



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



2024-2029 STRATEJİK PLANI



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI

Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Sunuş

İnsanoğlunun fitratında var olan öğrenme ve keşfetme isteği gereği, Yüce Yaraticımızın ilk emri “oku” olmuştur. Bu kutsal ve anlamlı emirden ilhamla, insanlığı nuruyla aydınlatma yolculuğuna çıkan sevgili Peygamberimiz. İlimin çok uzaklarda olsa bile aranıp bulunması emirleri ile ilimin bütün insanlığın yitik malı olduğunu buyurmuş. Öğrenmenin sonsuzluğunu ve sürekli geliştirilmesi gerektiğini de, iki gününün birbirine eşit olması, yani dünden bu güne bir ilerleme kaydetmeyen, zararda olduğu ifadesi ile pekiştirmiştir.

Bu emir ve direktifleri hayatın temel prensibi haline getiren atalarımız gerek eğitimle aydınlanma ve cehaletle savaşıma, gerekse de öğrenilen ilmi bilgi ve beceriye dönüştürme konusunda büyük gayretler sarf etmişlerdir. Zamanla becerikli insanların, çalışmalarını üretime yansıtması ve toplumsal işbölümü içerisinde meslek sahibi olmaları yönünde düzenlemeler yapmış, bunun da toplum yararına ve bir meslek ahlakı ve hiyerarşisi içerisinde olmasını sağlamak için, özel mesleki kuruluşlar oluşturmuştur (Ahilik). O günden, zamanımıza kadar gelen mesleki eğitim kuruluşları, günün ihtiyaçlarını karşılamak açısından sürekli değişkenlik göstermiştir. Bu mesleki eğitim kurumlarından biri olan okulumuz, orta öğrenim seviyesinde Anadolu Teknik Programı, Anadolu Meslek Programı uygulamaktadır. Okulumuzun temel misyonu; sosyal ve ekonomik sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirerek hayata hazırlamak ve yüksek öğrenime yönlendirebilmektir.

Teknolojik gelişimin ve değişimin baş döndürücü hızı karşısında, kendini geliştiremeyen yenileyemeyen kurum ve kişilerin hayatta kalma şansının olmadığı 21.yüzyıl felsefesinde, değişim ve sürekli gelişimimizi belirli bir stratejiler çerçevesinde sağlamak zorundayız. Bu anlayış doğrultusunda da hazırlanan okulumuzun “STRATEJİK PLAN”ı emsallerimizle fark yaratma ve sürekli gelişimin temel belirleyicisi olacaktır.

Gelişim, başarı ve üretkenliğin sürekli olduğu günleri yakalamak dileğiyle sevgiler sunarım.

Hasan KAYAKÜÇÜK



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	53
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	59
MİSYONUMUZ *	59
VİZYONUMUZ *	59
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	59
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	61
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	61
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	65
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	73
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	78
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan KAYAKÜÇÜK	Okul Müdürü	Mustafa Salim KÜÇÜKSARAÇ	Müdür Yardımcısı
Doğukan SAĞLIK	Müdür Yardımcısı	Murat ÖZYOLCU	Müdür Yardımcısı
Melek MALTEPE BAYRAK	Öğretmen	Cengiz KURAL	Müdür Yardımcısı
Pınar POLAT	Okul Aile Birliği Başkanı	İnan ÖZBEK	Öğretmen
Nebahat GİDER	Üye	Seyyar COŞKUN	Öğretmen



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1996 yılında inşaatına başlanan okul 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman DEMİREL' inde katıldığı bir törenle Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilerek hizmete girmiştir. Halen Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi ve Açık Lise olarak hizmete devam etmektedir.

Asım KOCABIYIK (Borusan Holding A.Ş) Borusan Holding A.Ş. Başkanı, sahibi İş adamı Sayın Asım KOCABIYIK tarafından özel bir proje ile yapılmıştır. Okulumuz gündüzlü ve tekli eğitim yapmaktadır,

Okulumuzda Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Hz.Muhammed'in Hayatı, Temel Dini Bilgiler, Müzik, Tarih , Dil Anlatım, Yabancı Dil seçmeli dersleri okutulmaktadır

Mezun Öğrenci sayıları

2001-2002 Mezun Öğrenci: 141	2007-2008 Mezun Öğrenci: 125	2013-2014 Mezun Öğrenci: 176	2019-2020 Mezun Öğrenci:176
2002-2003 Mezun Öğrenci: 116	2008-2009 Mezun Öğrenci: 143	2014-2015 Mezun Öğrenci: 198	2020-2021 Mezun Öğrenci:178
2003-2004 Mezun Öğrenci: 142	2009-2010 Mezun Öğrenci: 104	2015-2016 Mezun Öğrenci: 185	2021-2022 Mezun Öğrenci:191
2004-2005 Mezun Öğrenci: 149	2010-2011 Mezun Öğrenci: 127	2016-2017 Mezun Öğrenci: 156	2022-2023 Mezun Öğrenci:171
2005-2006 Mezun Öğrenci: 117	2011-2012 Mezun Öğrenci: 178	2017-2018 Mezun Öğrenci: 190	2023-2024 Mezun Öğrenci:142
2006-2007 Mezun Öğrenci: 144	2012-2013 Mezun Öğrenci: 164	2018-2019 Mezun Öğrenci:198	

TABLO 1: Mezun öğrenci sayısı tablosu



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Okulumuzun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerimiz

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ESENYURT			
Adres:	Barbaros Hayrettin Paşa Mah, 1999. Sok No: 10 34522 Esenyurt/İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com.tr/maps/place/Borusan+Asım+Kocabıyık+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@41.0183426,28.6361914,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x94043b4f7dc377b2!8m2!3d41.0183426!4d28.6361914		
Telefon Numarası:	(0212)852 39 13	Faks Numarası:	(212) 852 39 11		
e- Posta Adresi:	967501@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	borusan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967501	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	713		Erkek	35
	Toplam	764		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1243 TL(Yıllık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	18	2	19
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	7	38



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	24000			
Okul Kapalı Alan (m2)	10000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5000			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	20			



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HZR-A	2	30	32	11-A	2	29	31
HZR-B	1	30	31	11-B	1	30	31
9-A	4	29	33	11-C	1	29	30
9-B	2	28	30	11-D	1	26	27
9-C	1	29	30	11-E	5	24	29
9-D	2	30	32	11-F	1	27	28
9-E	4	25	29	11-G	1	28	29
9-F	2	26	28	12-A	4	24	28
10-C	2	31	33	12-B	1	23	24
10-D	1	29	30	12-C	0	25	25
10-E	2	27	29	12-D	2	23	25
10-F	1	29	30	12-E	2	28	30
				12-F	3	23	26
				12-G	1	27	28



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	161	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	46	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	180 MBPS



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	257112,04 TL	218545,67 TL
2020	421.462,41 TL	375827,18 TL
2021	324.000	324.000 TL
2022	400.000	400.000 TL
2023	750.000	750.000 TL
2024	900.000	900.000 TL

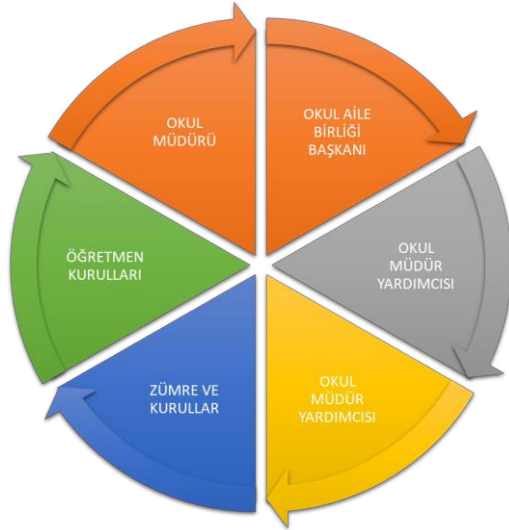


T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

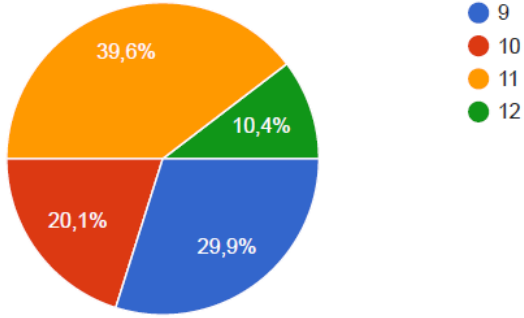


T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI

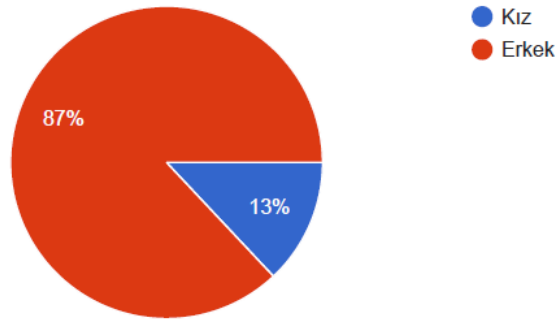


Öğrenci Anketi Sonuçları:

154 öğrenci anketi yanıtlamış olup, öğrencilerin sınıf seviyelerine ve cinsiyetlerine göre dağılımı Grafik 1 Ve Grafik 2’de gösterilmektedir.



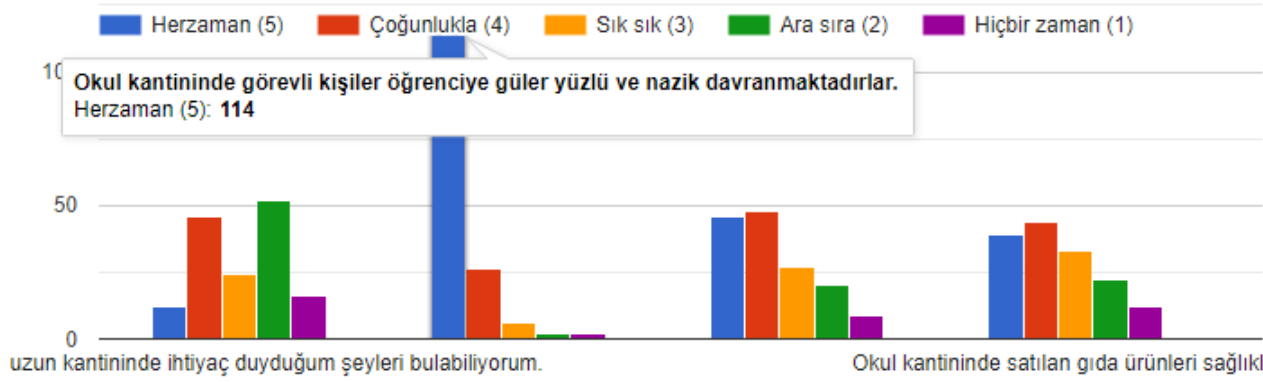
Grafik 1. Öğrencilerin sınıf seviyelerine göre dağılımı



Grafik 2. Öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



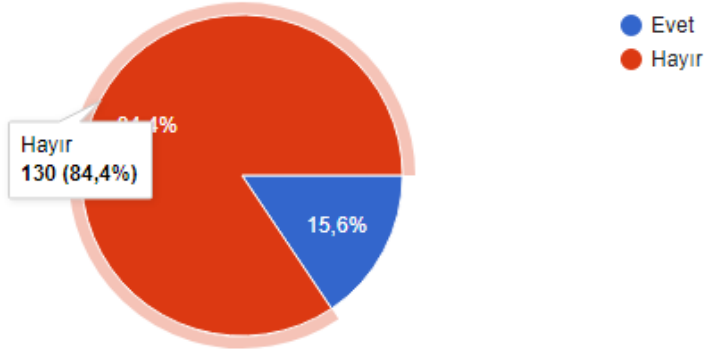
Grafik 3. Öğrencilerin okul kantini ile ilgili düşünceleri



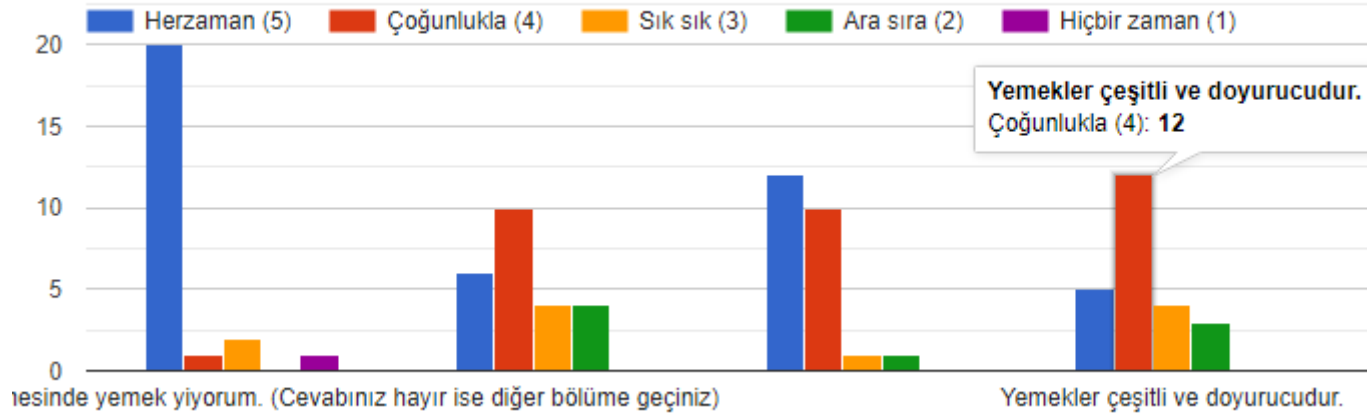
Grafik 4. Öğrencilerin okul kantini ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 5. Öğrencilerin okul yemekhanesini kullanma durumu



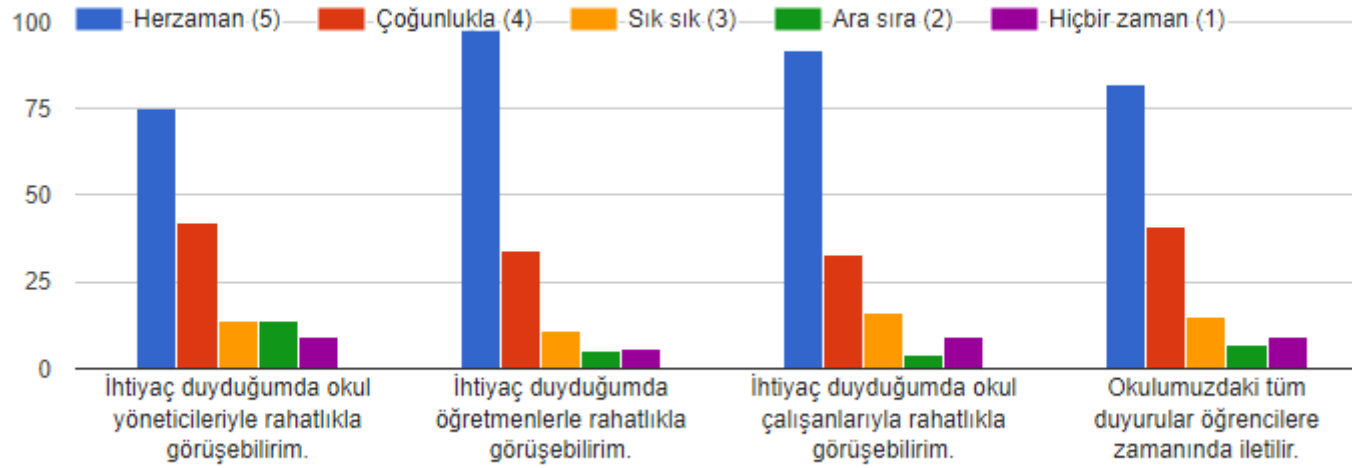
Grafik 6. Öğrencilerin okul yemekhanesini memnuniyet durumu



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



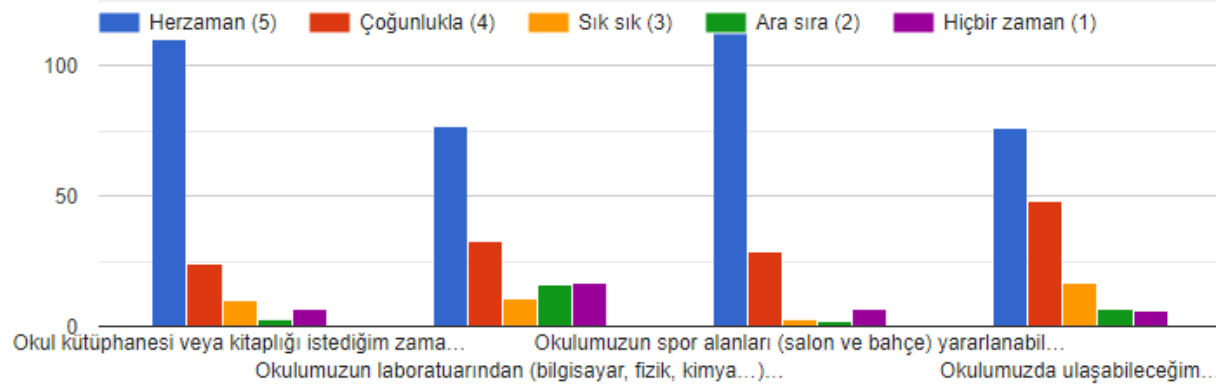
154 öğrencinin yanıtlamış olduğu memnuniyet anketimizde okul içi iletişim ile ilgili sorular sorulmuştur. Öğrencilerin verdiği yanıtlar, Grafik 7’ de gösterilmektedir.



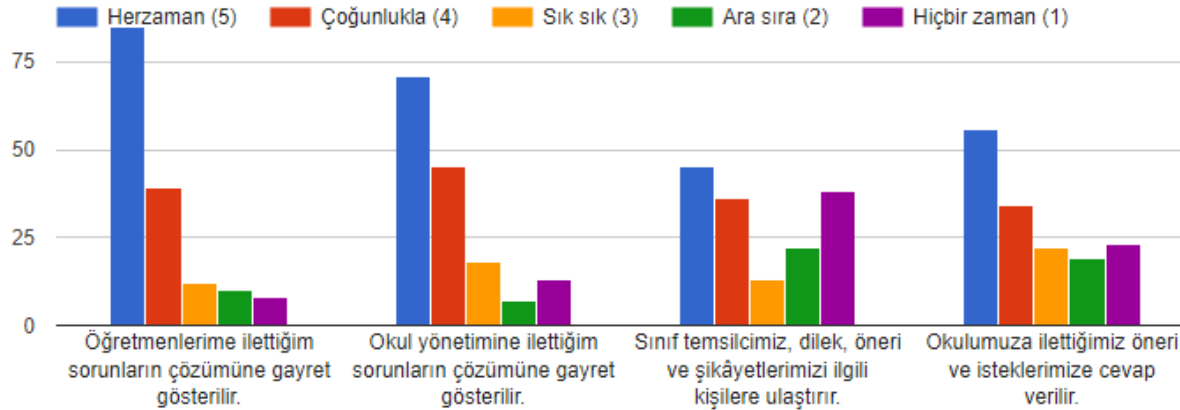
Grafik 7. Öğrencilerin okul içi iletişim durumu



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



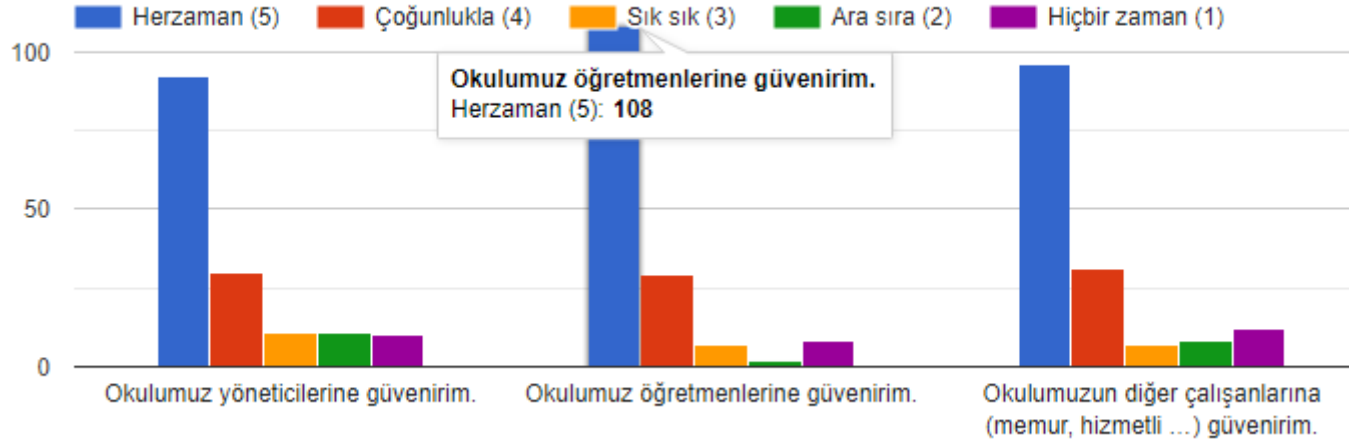
Grafik 8. Öğrencilerin okul hizmetlerine ulaşma ile ilgili düşünceleri



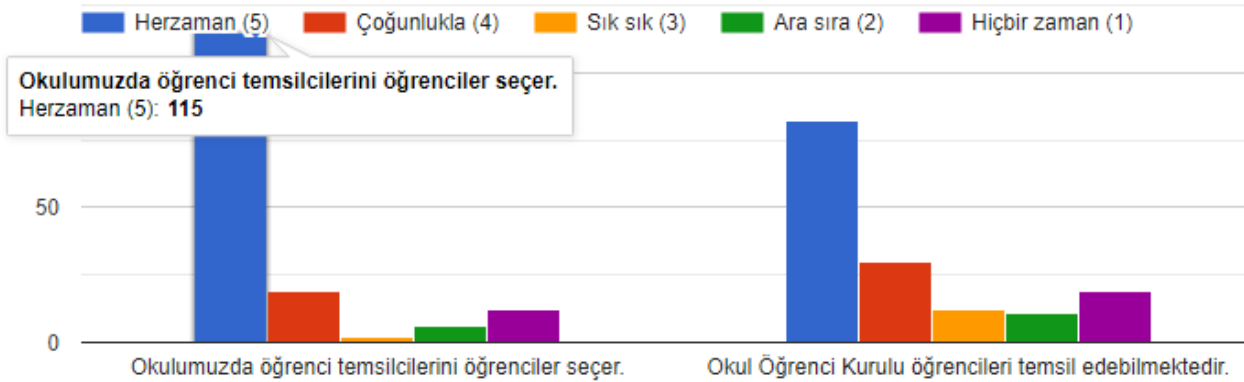
Grafik 9. Öğrencilerin dilek, istek ve şikâyetleri ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 10. Öğrencilerin güvenilirlik ile ilgili düşünceleri

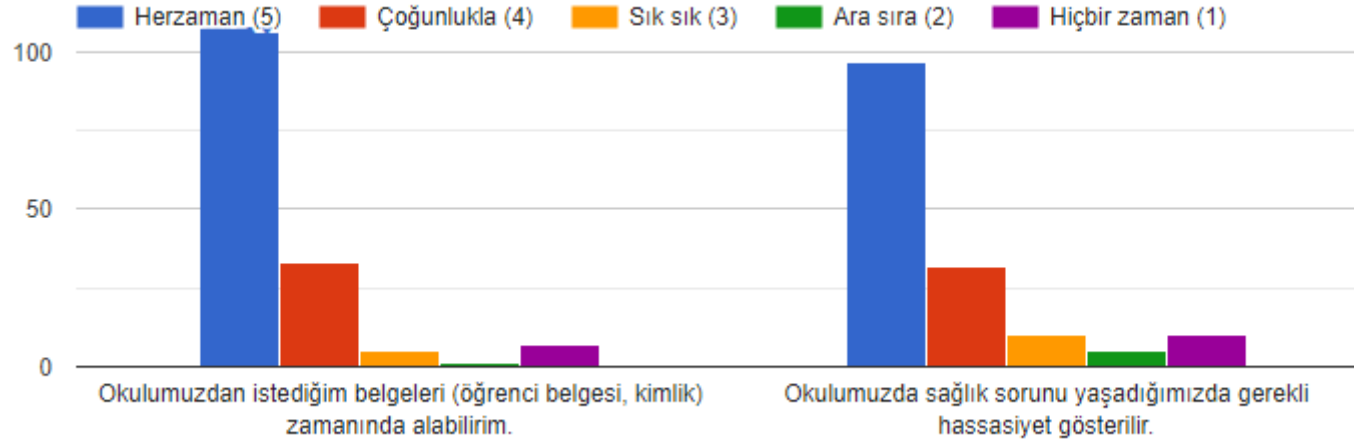




T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



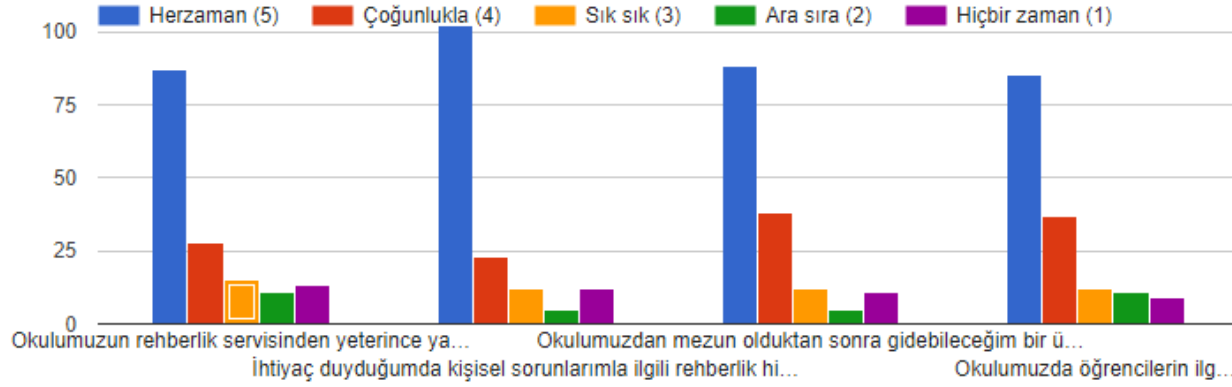
Grafik 11. Öğrencilerin kararlara katılım ile ilgili düşünceleri



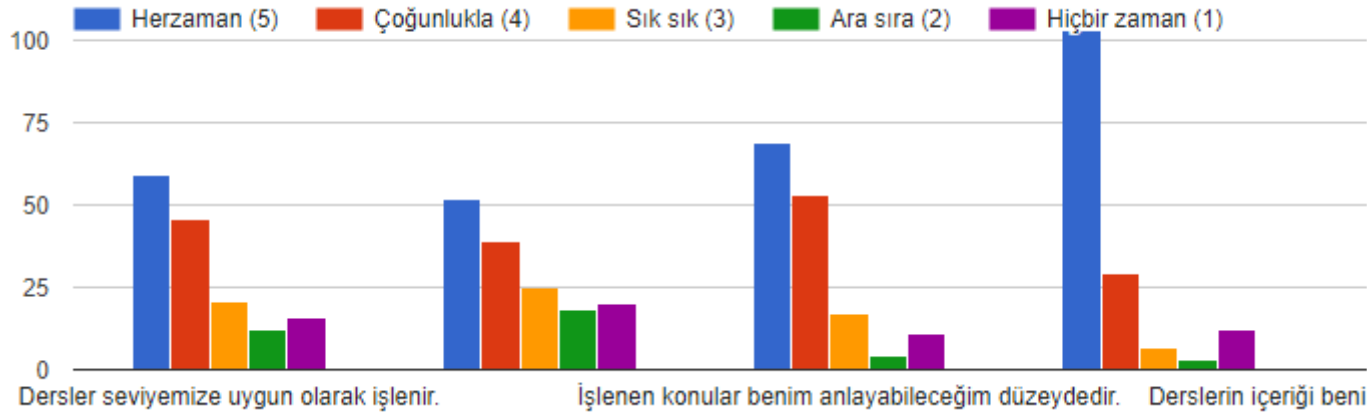
Grafik 12. Öğrencilerin öğrenci işleri ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



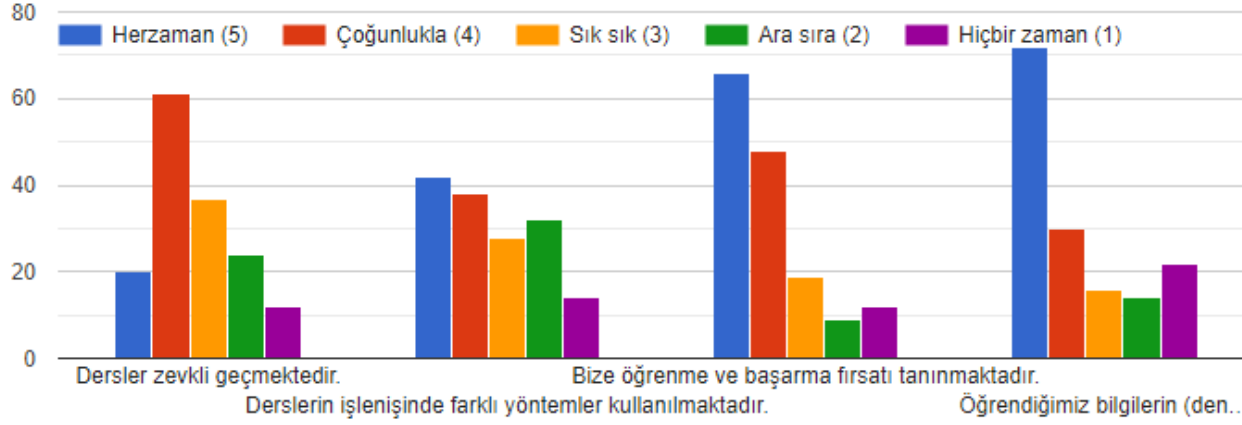
Grafik 13. Öğrencilerin rehberlik ve yönlendirme işlemleri ile ilgili düşünceleri



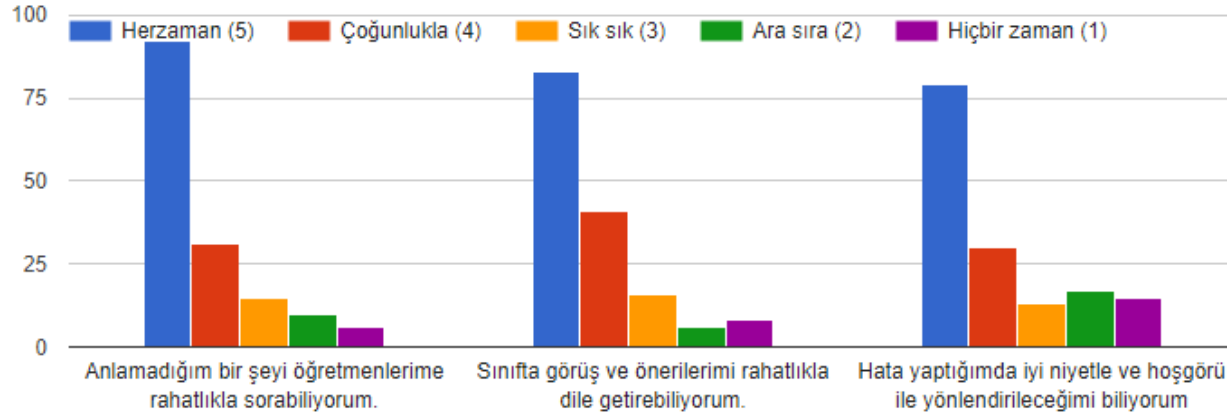
Grafik 14. Öğrencilerin dersler ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



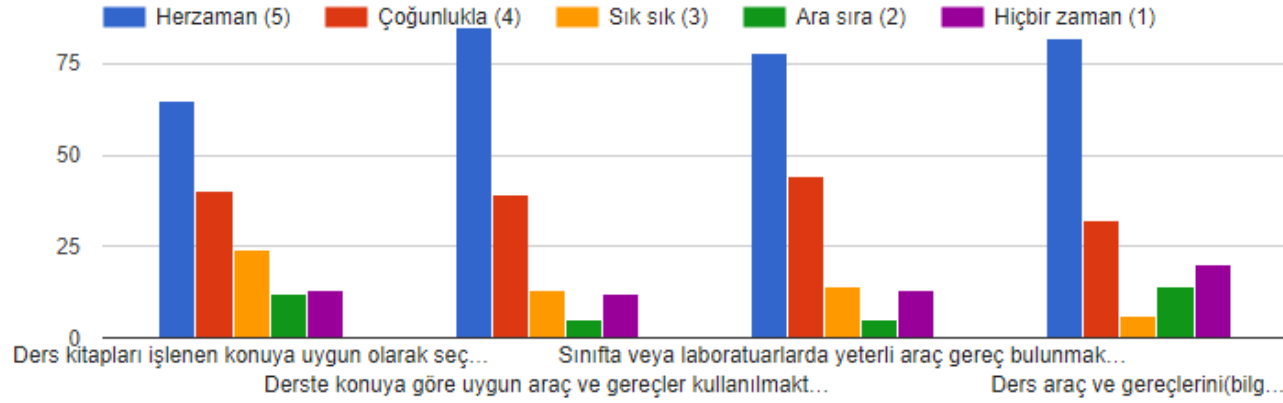
Grafik 15. Öğrencilerin öğrenme/ öğretme yöntem ve teknikleri ile ilgili düşünceleri



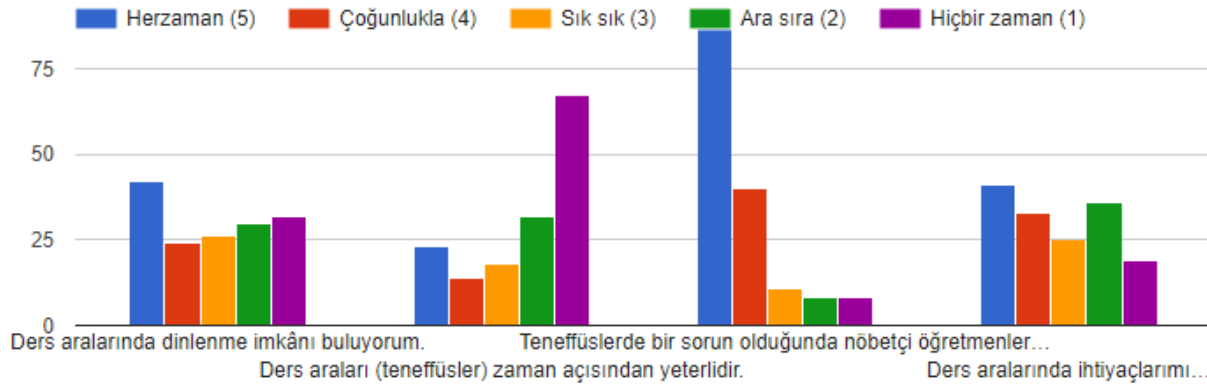
Grafik 16. Öğrencilerin sınıf ortamı ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



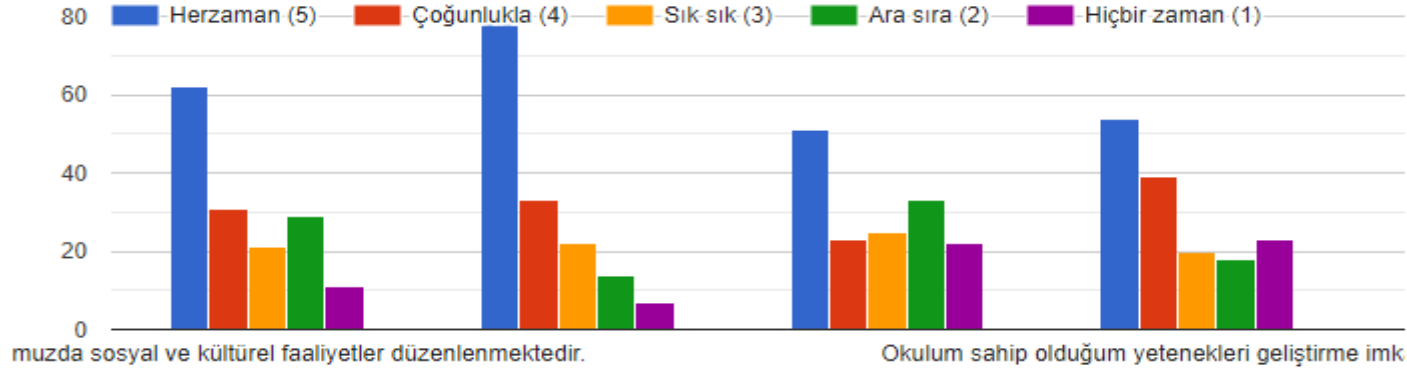
Grafik 17. Öğrencilerin ders araç ve gereçleri ile ilgili düşünceleri



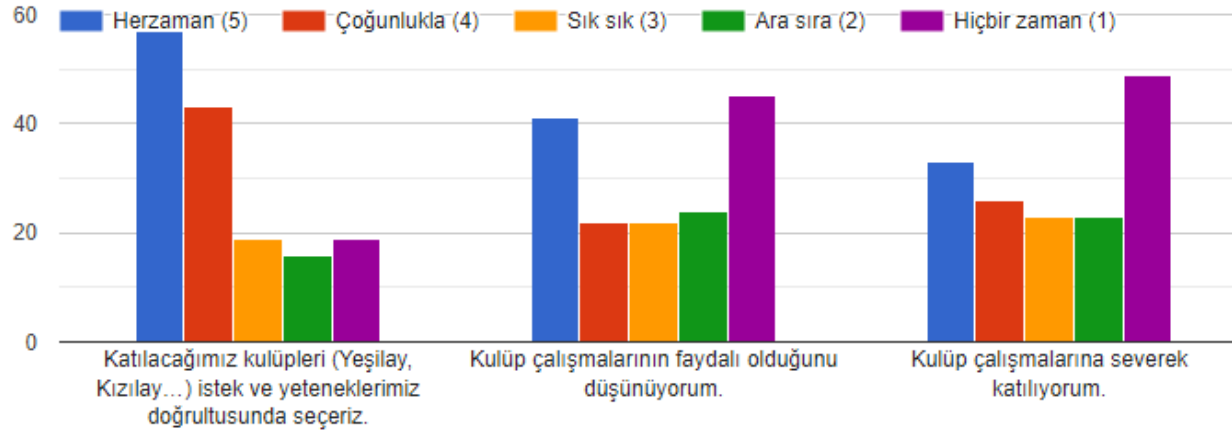
Grafik 18. Öğrencilerin ders arası ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



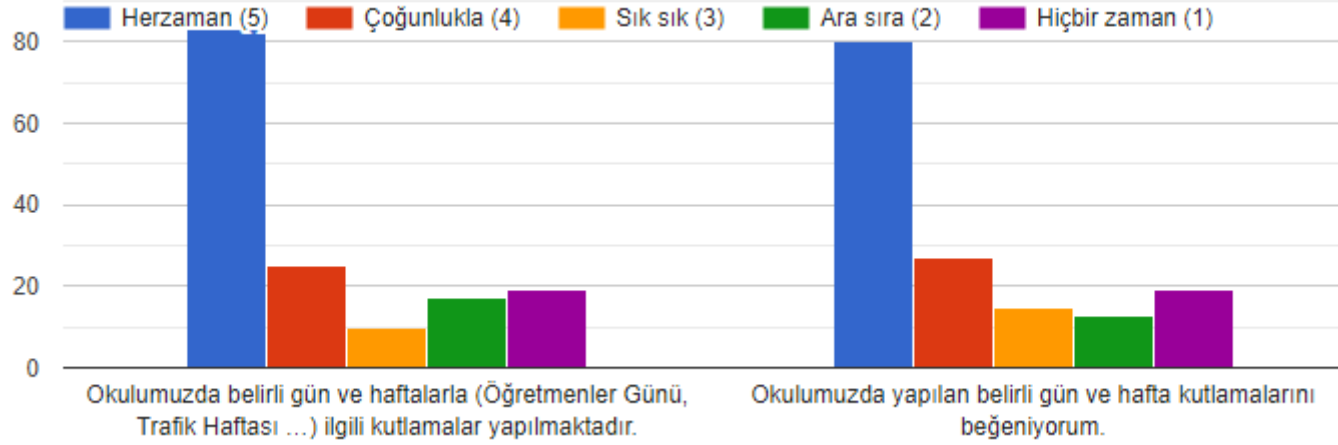
Grafik 19. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetler ile ilgili düşünceleri



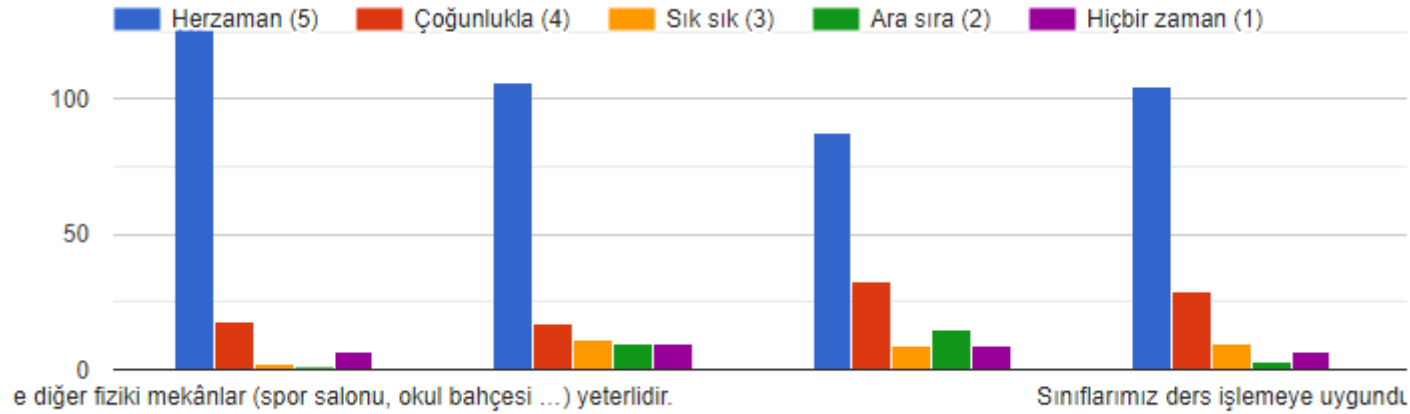
Grafik 20. Öğrencilerin kulüp çalışmalarını ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



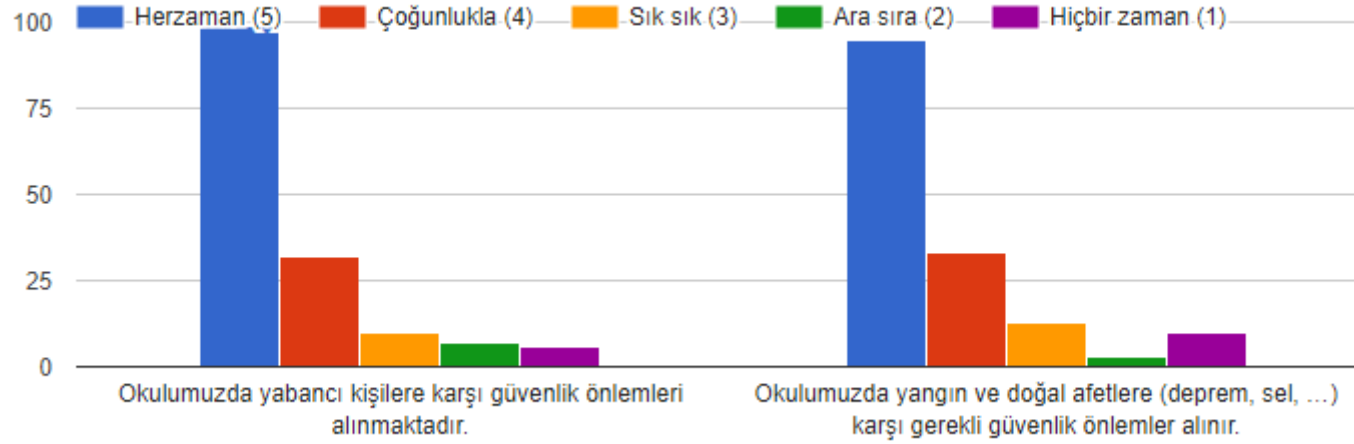
Grafik 21. Öğrencilerin belirli gün ve haftalar ile ilgili düşünceleri



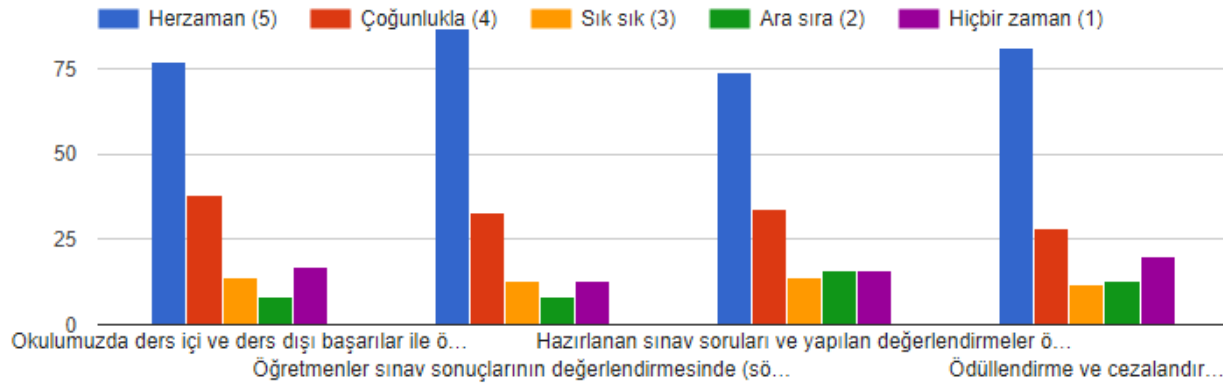
Grafik 22. Öğrencilerin okulun fiziki imkânları ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



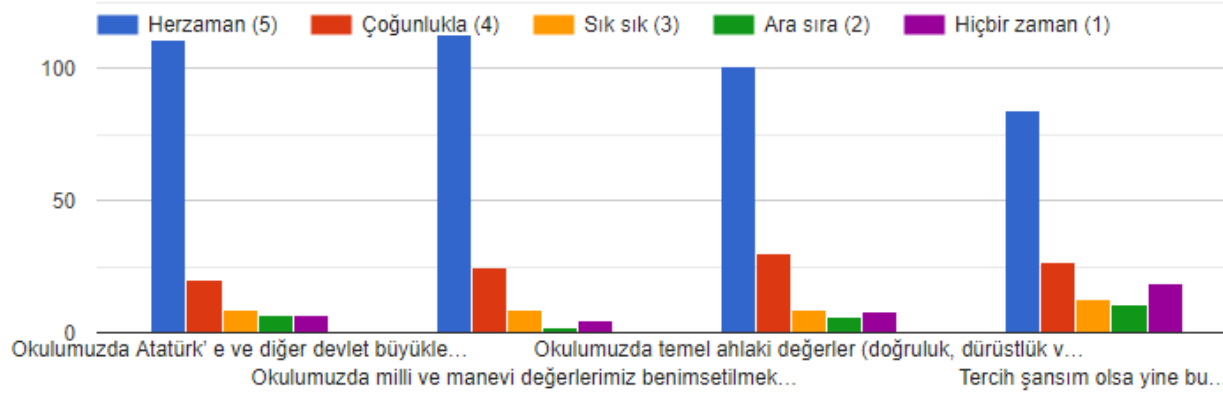
Grafik 23. Öğrencilerin okulun güvenlik durumu ile ilgili düşünceleri



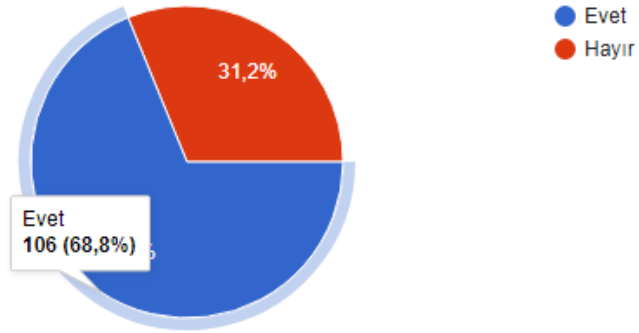
Grafik 24. Öğrencilerin değerlendirme, ödül, teşekkür ve takdir ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



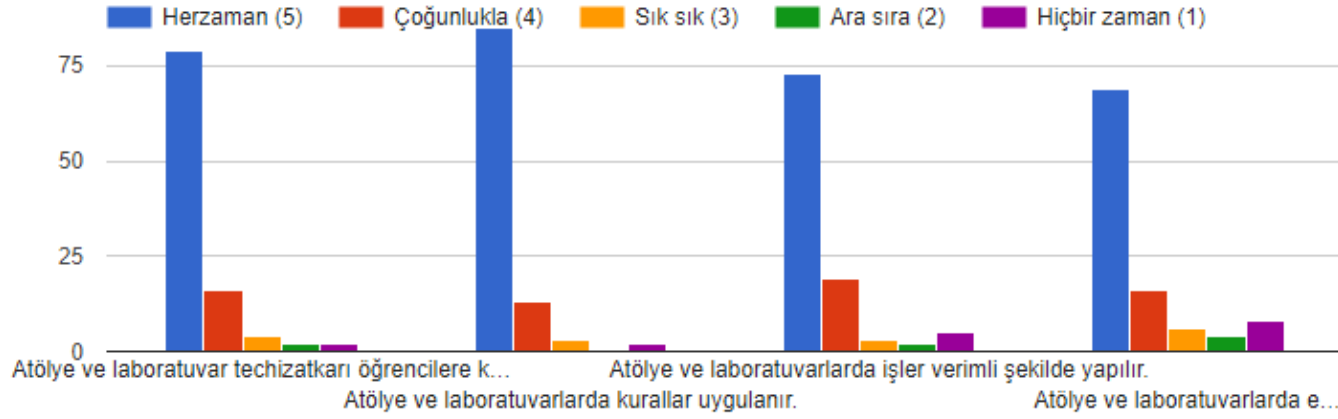
Grafik 25. Öğrencilerin olumlu davranış kazanma ve eğitim ile ilgili düşünceleri



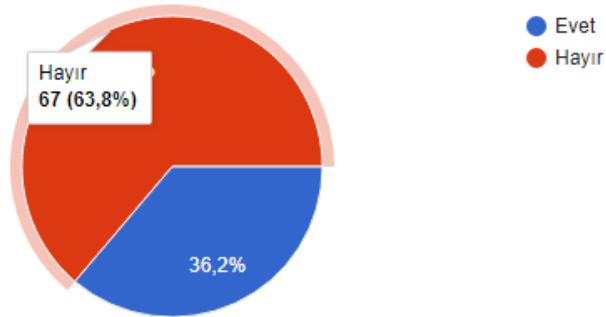
Grafik 26. Öğrencilerin atölye eğitimi alma durumu



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



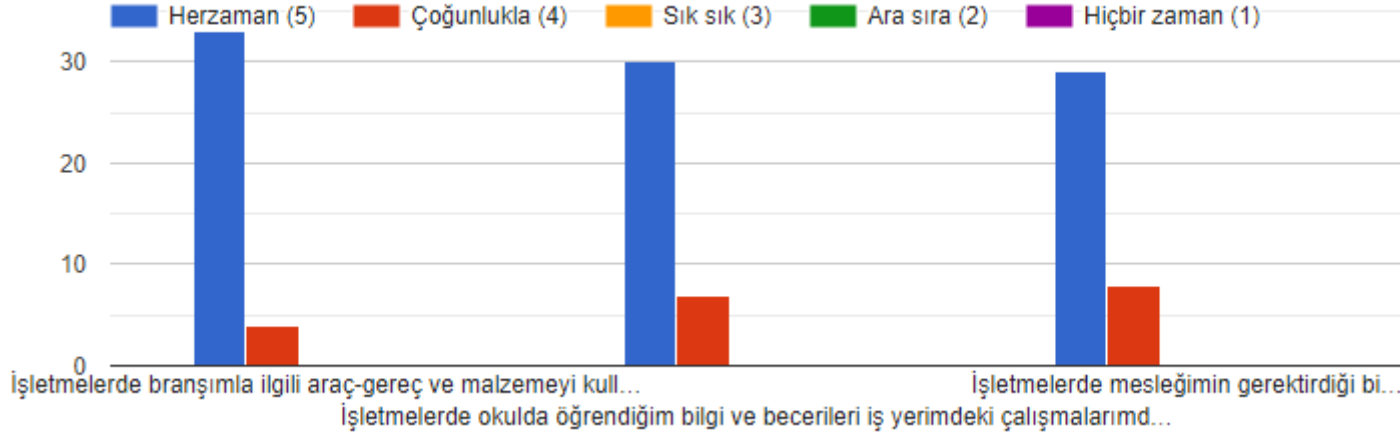
Grafik 27. Öğrencilerin atölye eğitimi ilgili düşünceleri



Grafik 28. Öğrencilerin işletme eğitimi alma durumu



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 29. Öğrencilerin işletme eğitimi ilgili düşünceleri

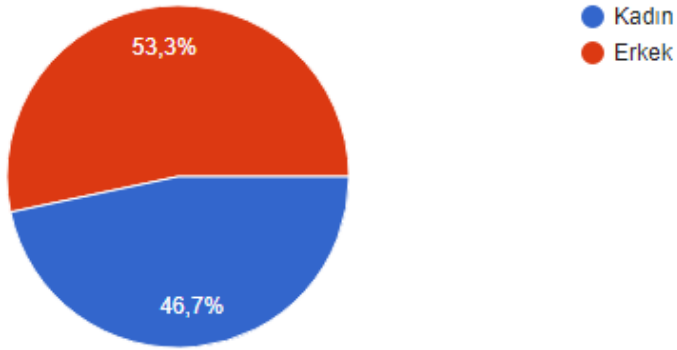


T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI

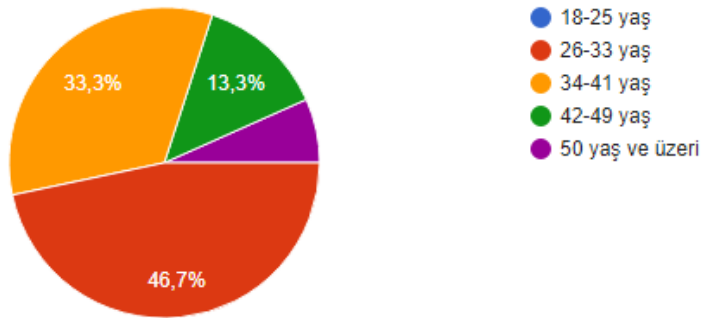


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler için yapmış olduğumuz memnuniyet anketlerine 15 öğretmenimiz cevap vermiş olmuş, öğretmenlerin cinsiyet yaş, eğitim durumları Grafik 30' de gösterilmektedir.



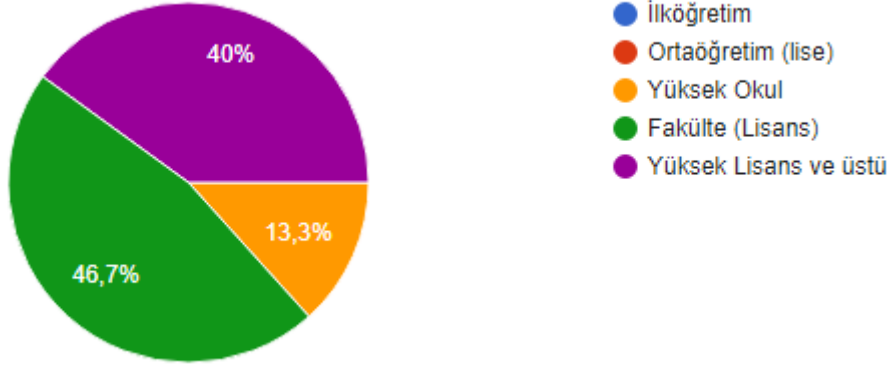
Grafik 30. Öğretmenlerin cinsiyet dağılımı



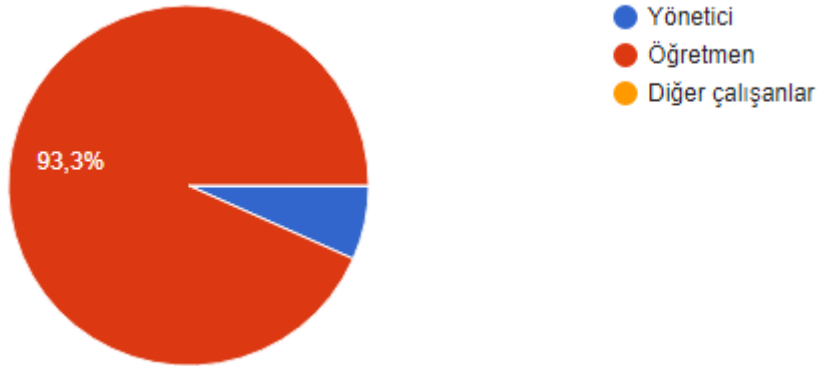
Grafik 31. Öğretmenlerin yaş dağılımı



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



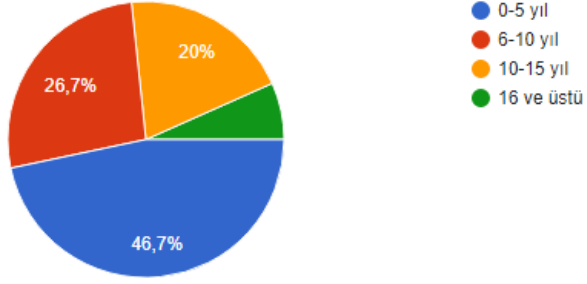
Grafik 32. Öğretmenlerin eğitim durumu dağılımı



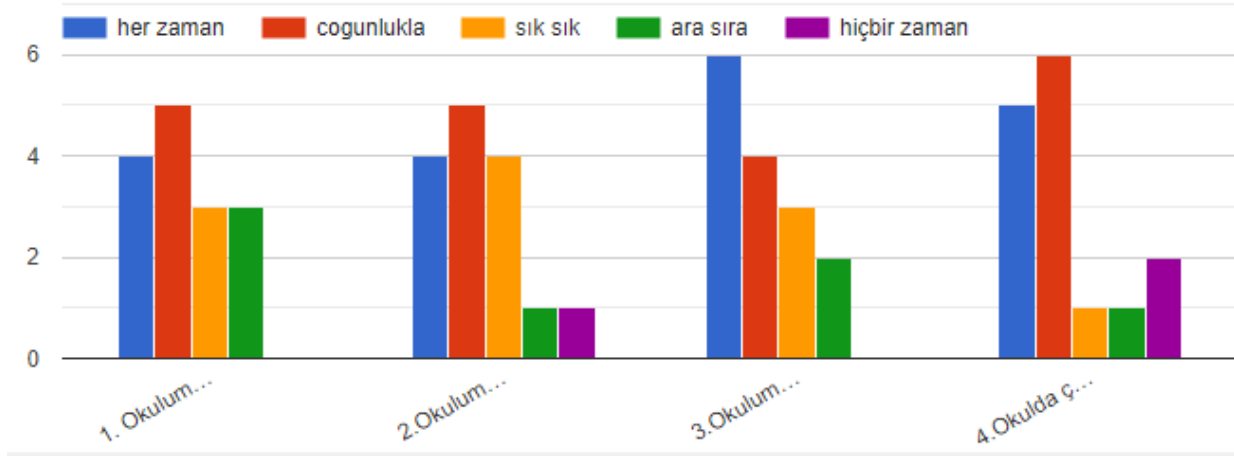
Grafik 33. Öğretmenlerin çalışma durumu



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



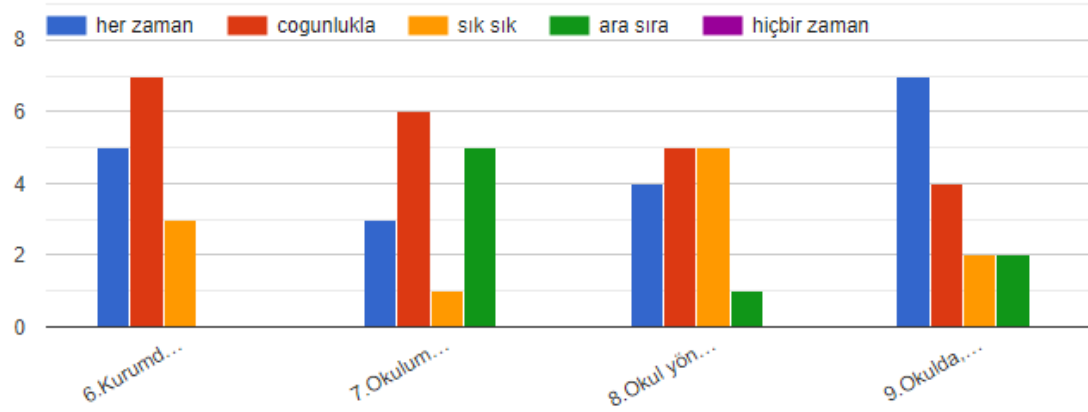
Grafik 34. Öğretmenlerin çalışma yıllarına göre dağılımı



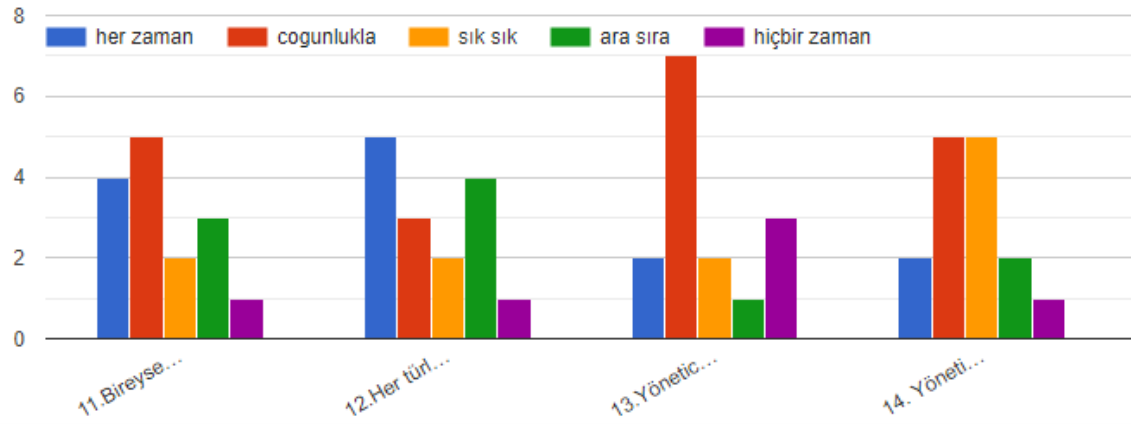
Grafik 35. Öğretmenlerin kararlara katılım ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



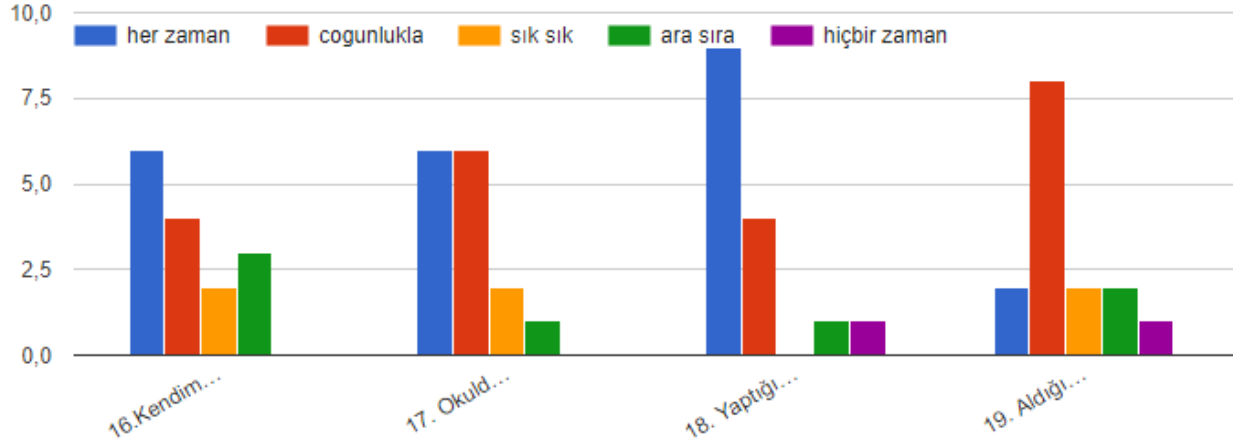
Grafik 36. Öğretmenlerin iş birliği ve iletişim ile ilgili düşünceleri



Grafik 37. Öğretmenlerin performans değerlendirme sistemi ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



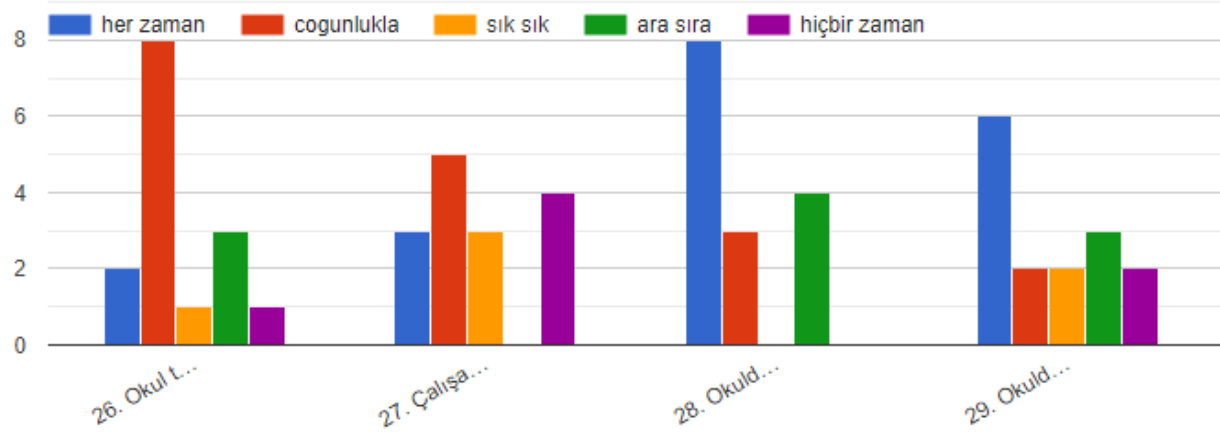
Grafik 38. Öğretmenlerin motivasyon ve tatmin ile ilgili düşünceleri



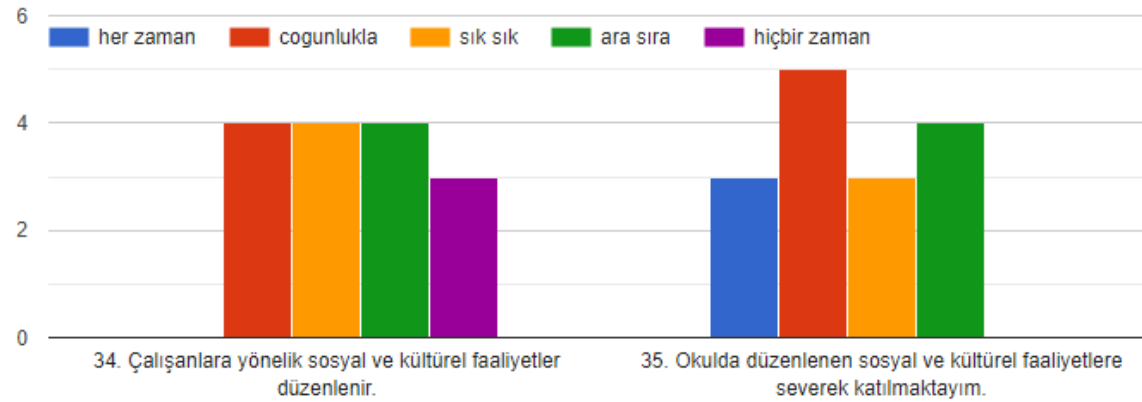
Grafik 39. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



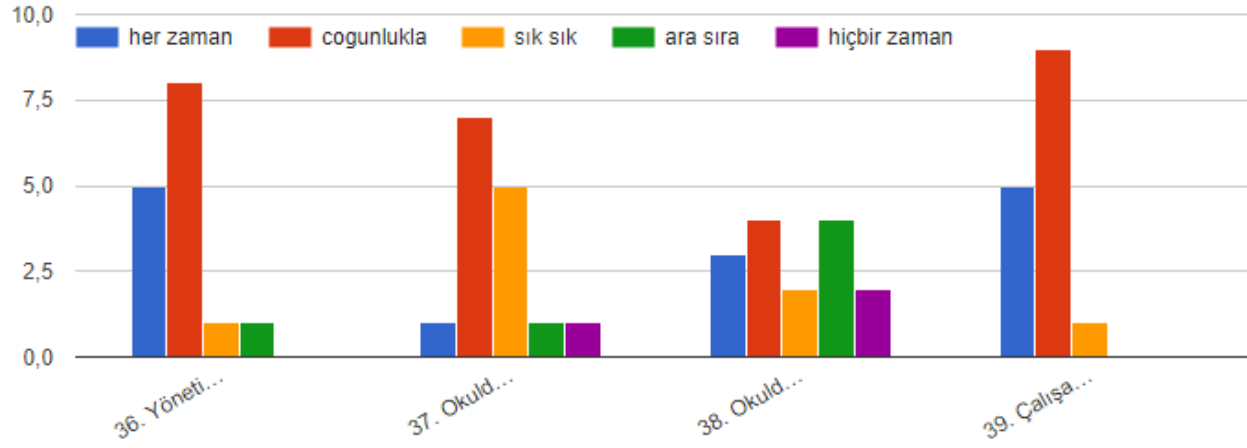
Grafik 40. Öğretmenlerin çalışma ortamı ile ilgili düşünceleri



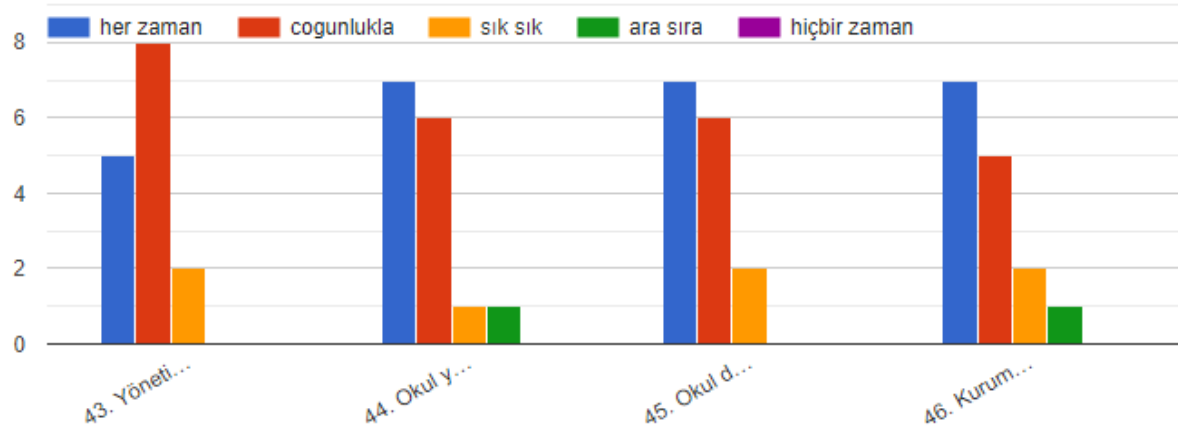
Grafik 41. Öğretmenlerin sosyal etkinlikler ile ilgili düşünceleri



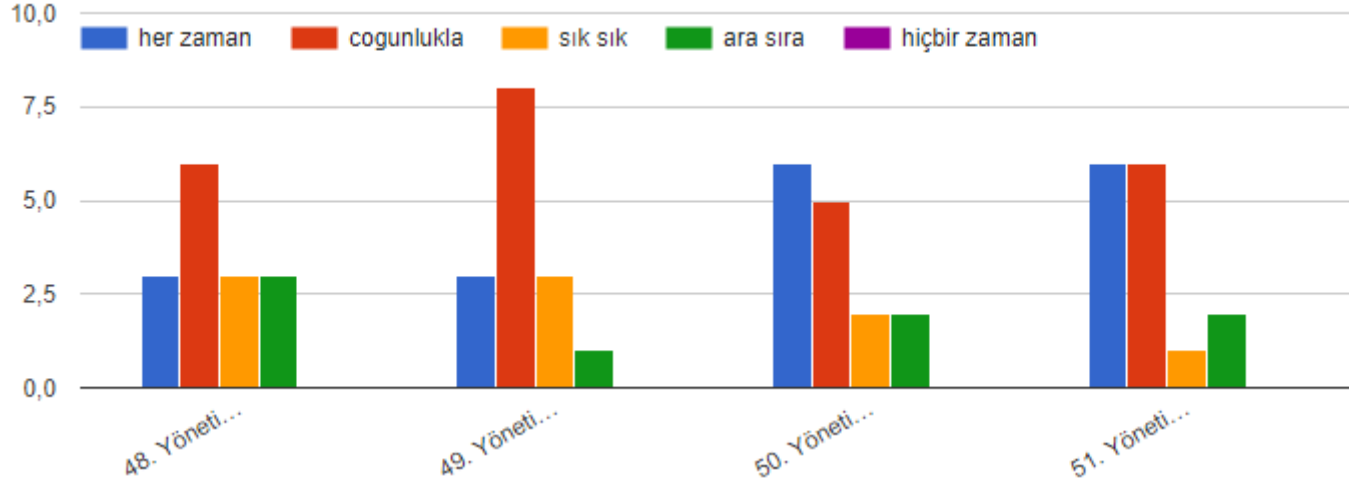
T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



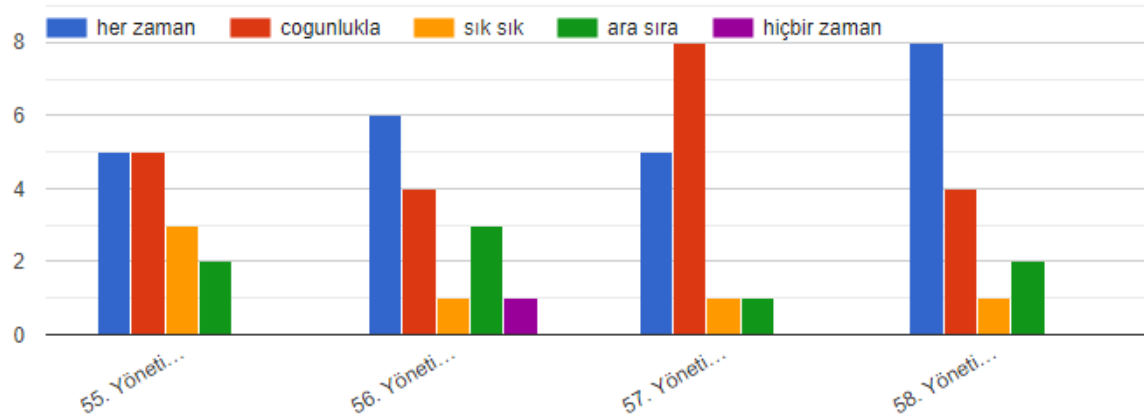
Grafik 42. Öğretmenlerin insan kaynaklarının etkili yönetimi ile ilgili düşünceleri



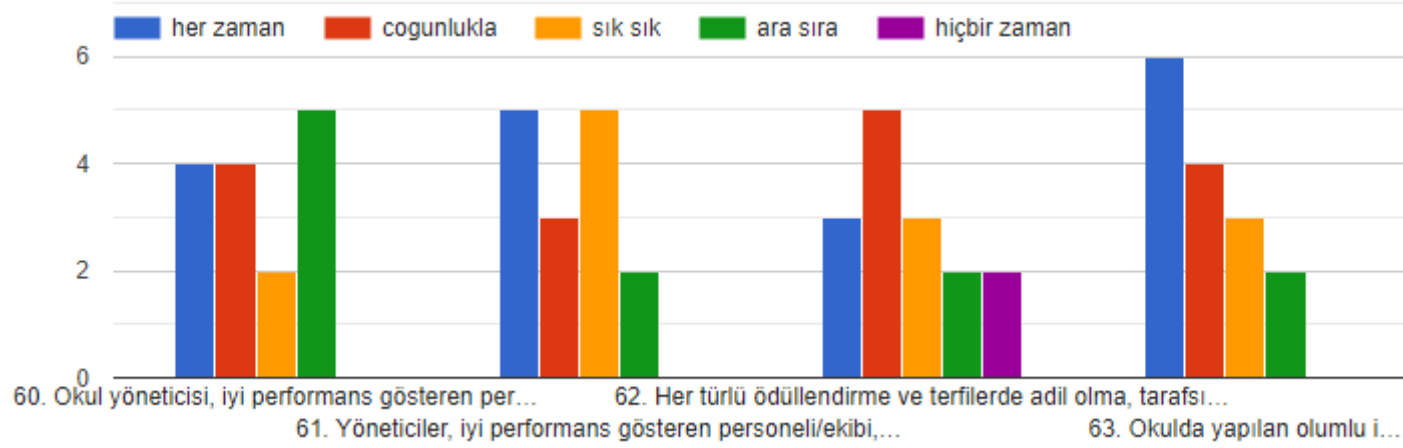
Grafik 43. Öğretmenlerin topluma etki ve katkı durumunun algılanması ile ilgili düşünceleri



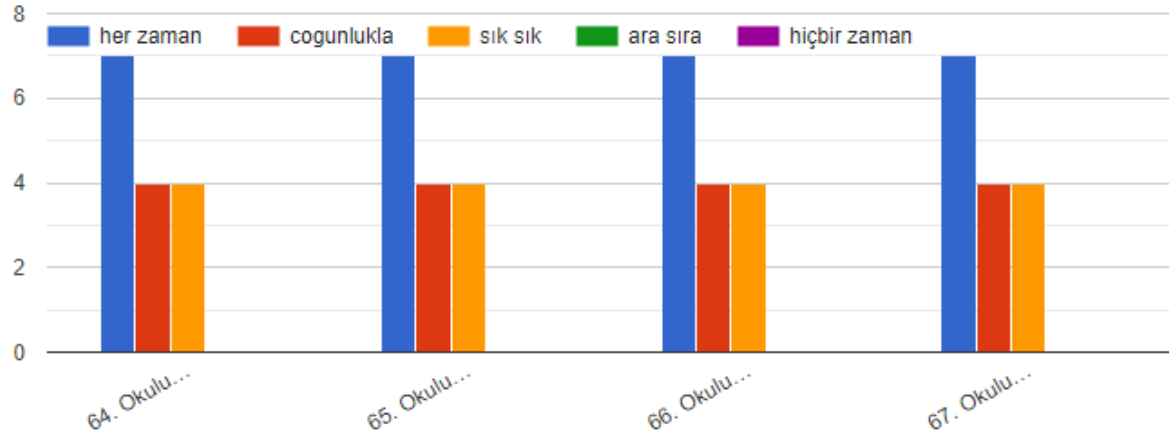
Grafik 44. Öğretmenlerin liderlik davranışları ile ilgili düşünceleri



Grafik 45. Öğretmenlerin iyileştirme etkinliklerine destek ve katılım ile ilgili düşünceleri



Grafik 46. Öğretmenlerin motivasyon, tanınma ve takdir ile ilgili düşünceleri



Grafik 47. Öğretmenlerin vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algıları ile ilgili düşünceleri

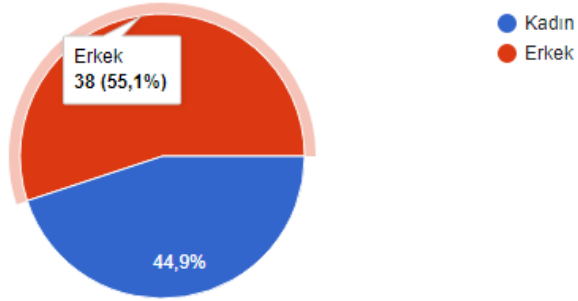


T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI

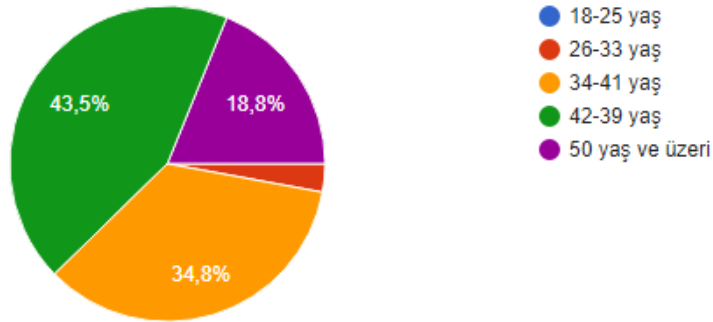


Veli Anketi Sonuçları:

Veli memnuniyet anketine 169 veli yanıt vermiş olup, yanıt veren velilerin cinsiyet, yaş, eğitim durumları Grafik 46, Grafik47, Grafik 48 ' de gösterilmektedir.



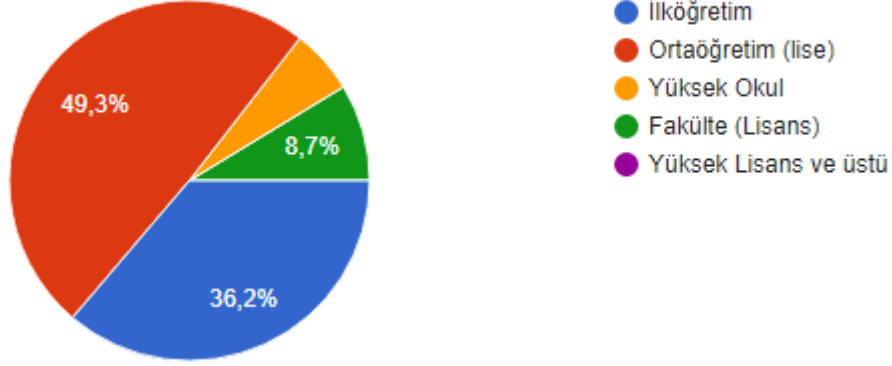
Grafik 48. Velilerin cinsiyet dağılımı



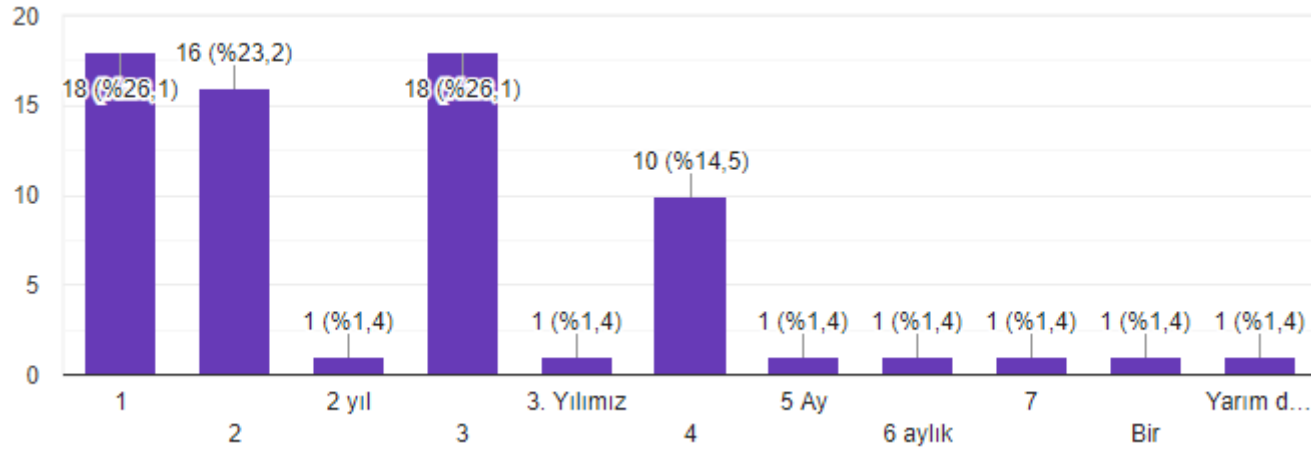
Grafik 49. Velilerin yaş dağılımı



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



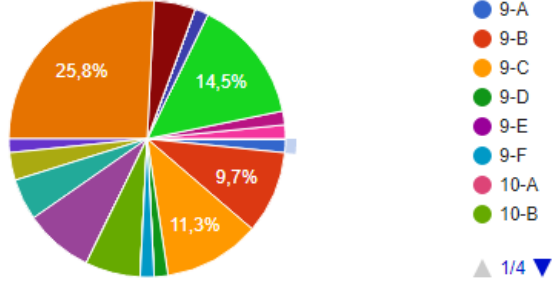
Grafik 50. Velilerin eğitim durumu dağılımı



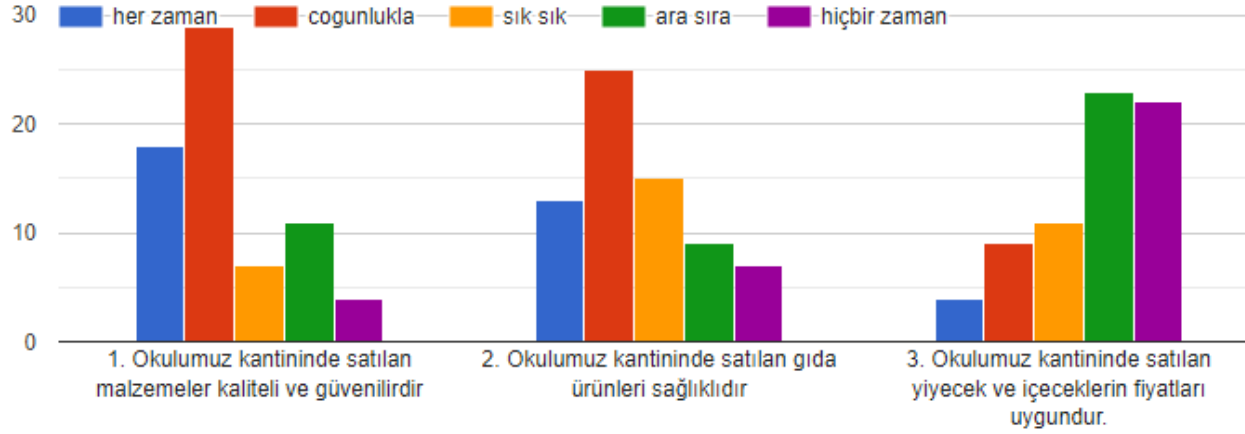
Grafik 51. Velilerin kaç yıldır okulumuzun velisi olduğunu gösteren dağılım



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 52. Velilerin hangi sınıfın velisi olduğunu gösteren dağılım

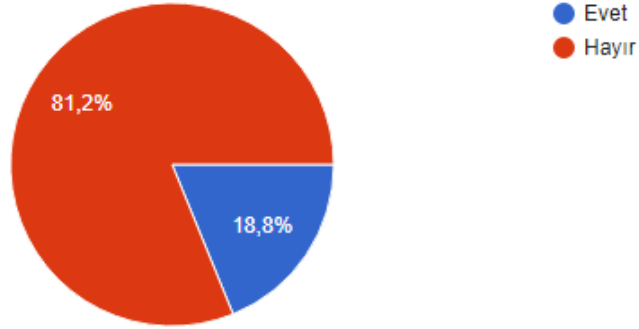




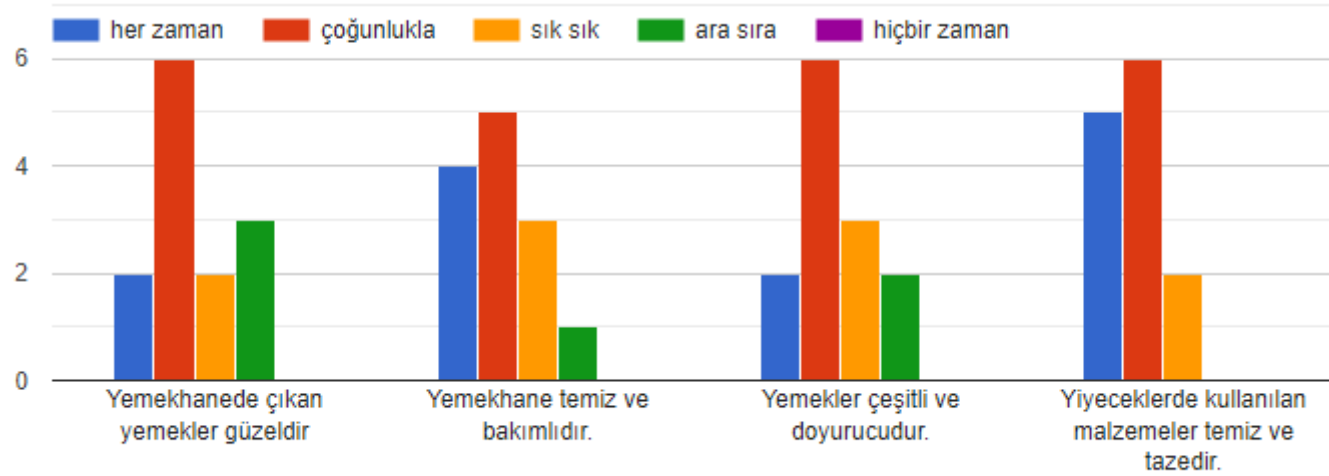
T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 53. Velilerin okul kantini ile ilgili düşünceleri



Grafik 54. Velilerin öğrencilerinin yemekhaneyi kullanma durumları

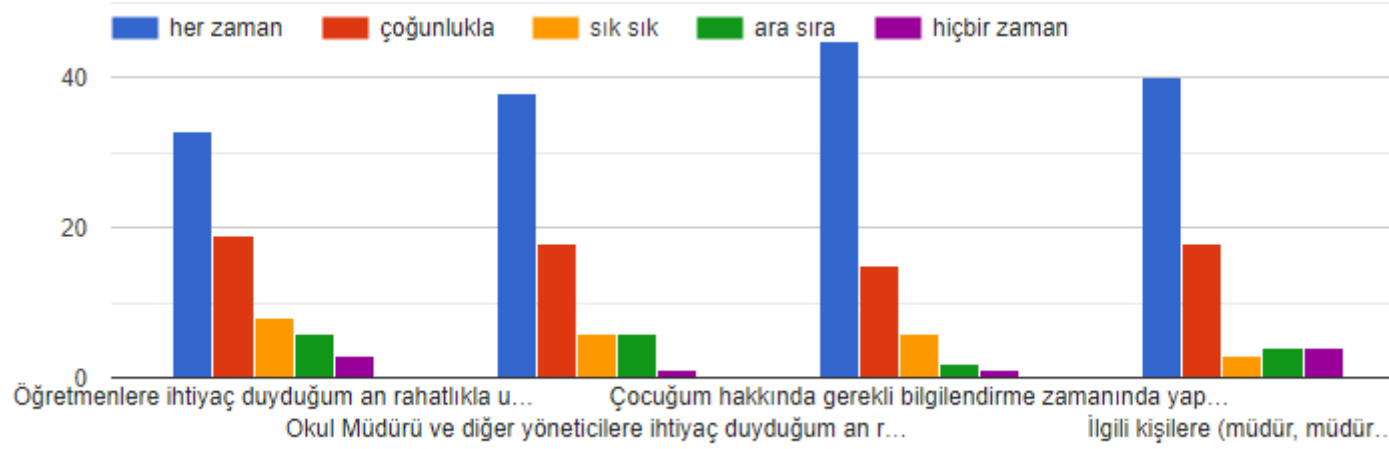




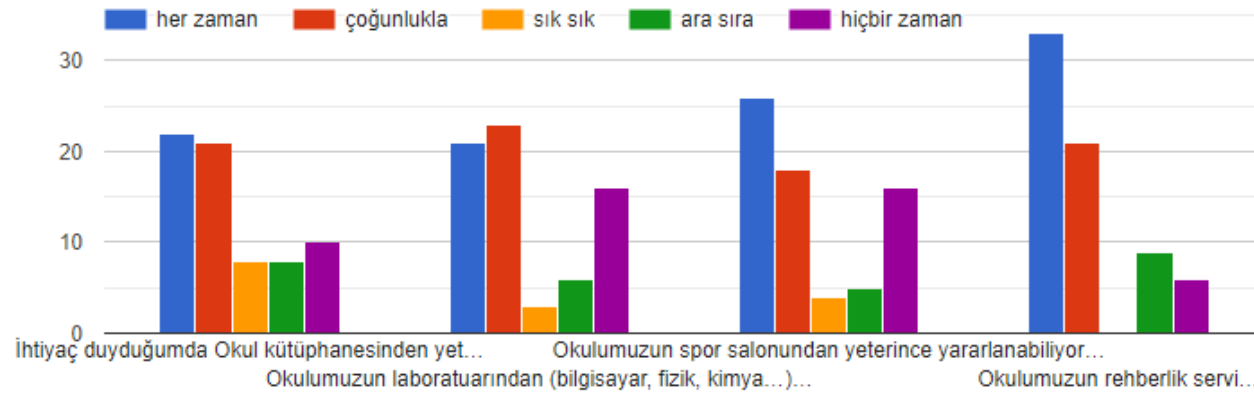
T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 55. Velilerin yemekhane ile ilgili düşünceleri



Grafik 56. Velilerin okul içi iletişim ile ilgili düşünceleri





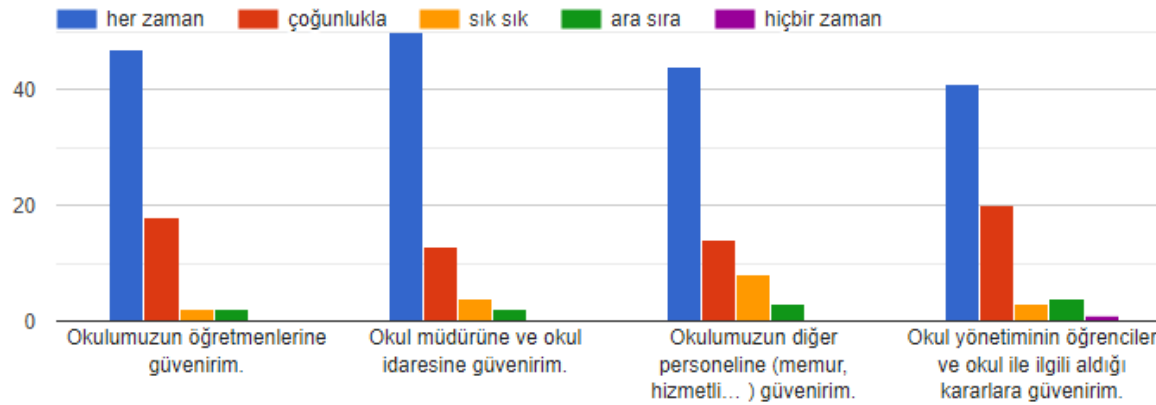
T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 57. Velilerin okul hizmetlerine ulaşma ile ilgili düşünceleri



Grafik 58. Velilerin dilek, öneri ve şikayetleri ile ilgili düşünceleri

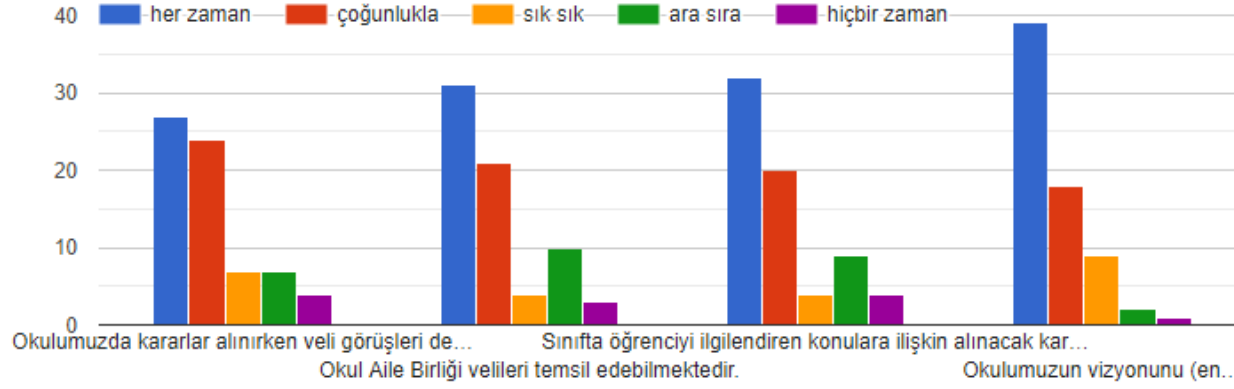




T.C.
ESENYURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 59. Velilerin güvenilirliğe ilişkin düşünceleri



Grafik 60. Velilerin kararlara katılım ile ilgili düşünceleri

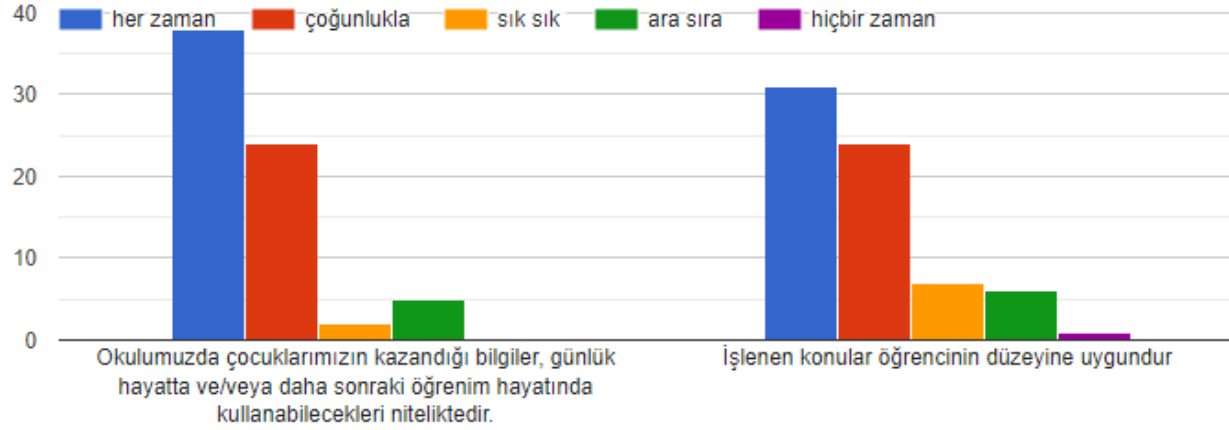




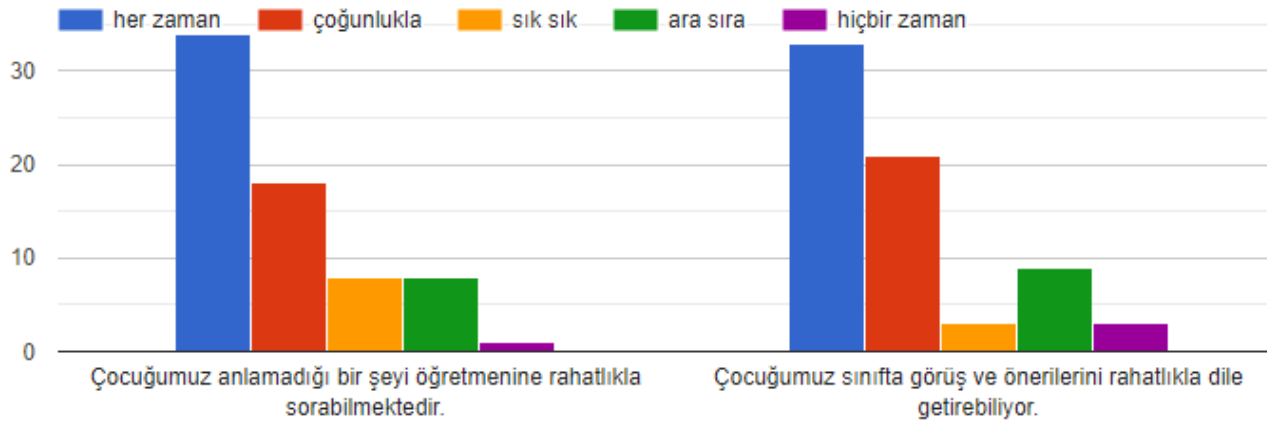
T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



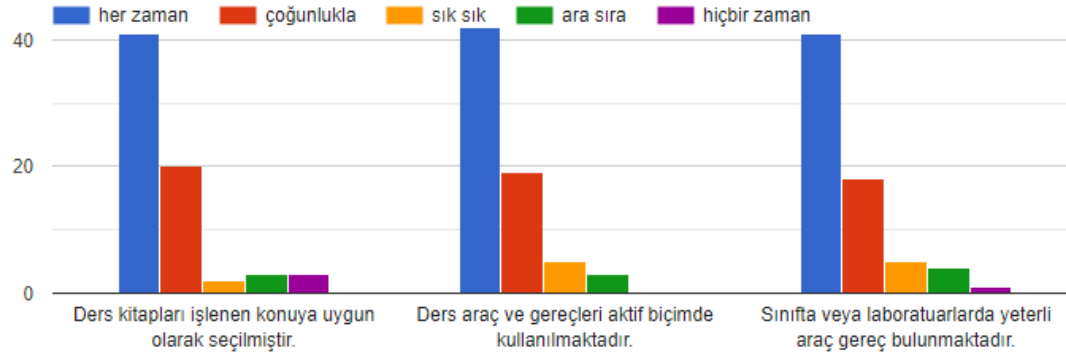
Grafik 61. Velilerin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri ile ilgili düşünceleri



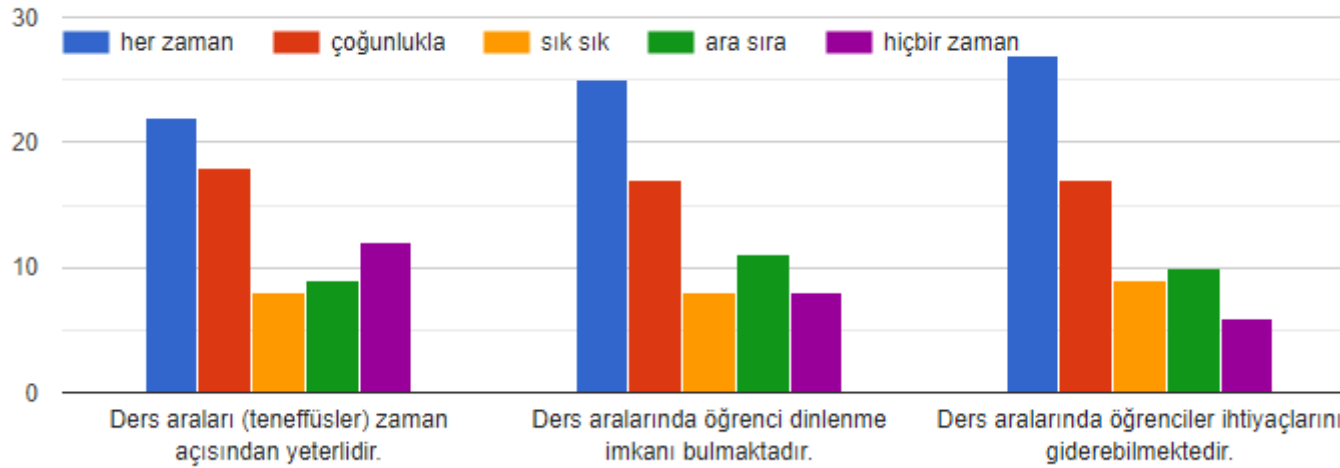
Grafik 62. Velilerin eğitim öğretim faaliyetleri, ders programları ile ilgili düşünceleri



Grafik 63. Velilerin sınıf ortamı ile ilgili düşünceleri



Grafik 64. Velilerin ders, araç ve gereçleri ile ilgili düşünceleri

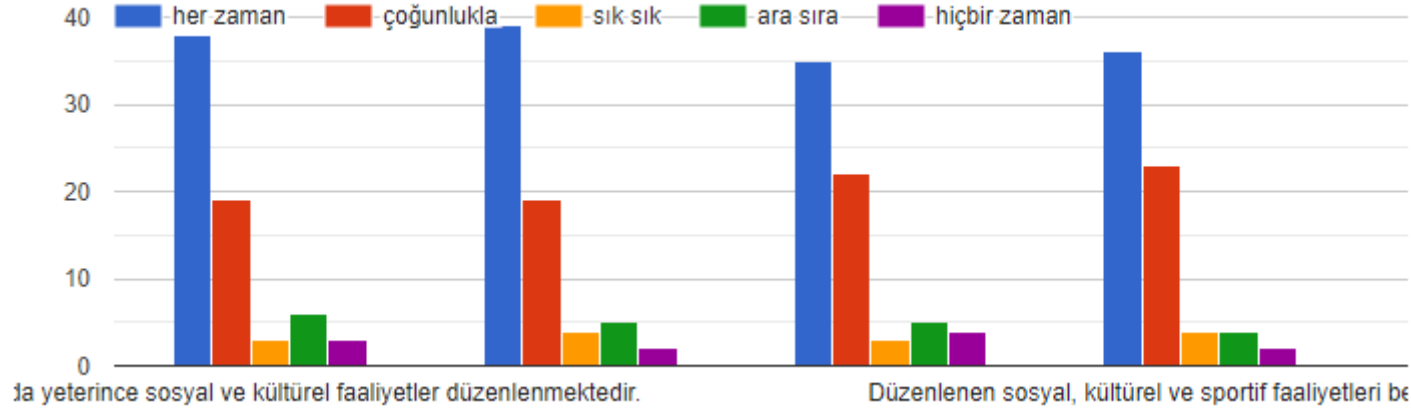




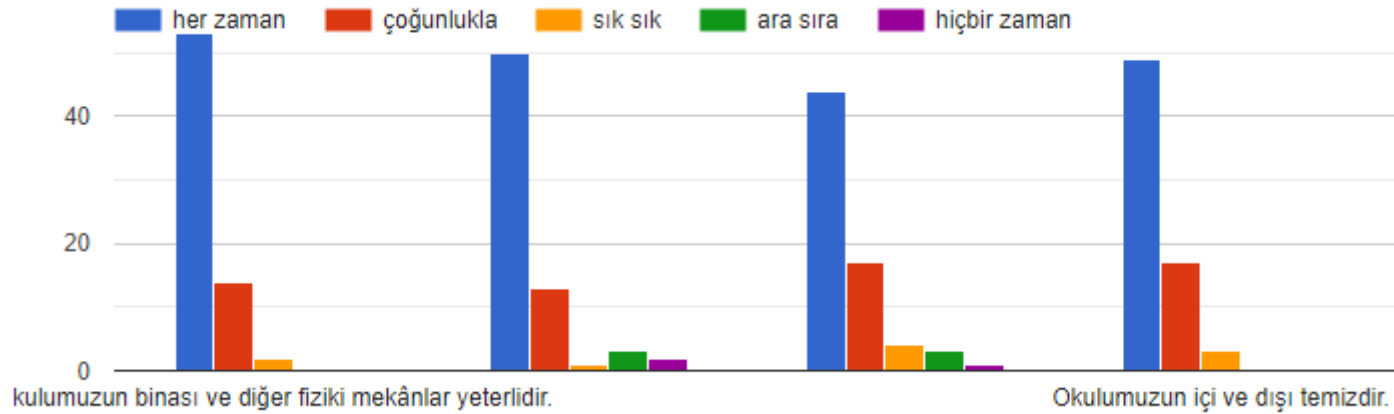
T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 65. Velilerin ders arası ile ilgili düşünceleri



Grafik 66. Velilerin sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri ilgili düşünceleri





T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 67. Velilerin okulun fiziki ortamı ile ilgili düşünceleri

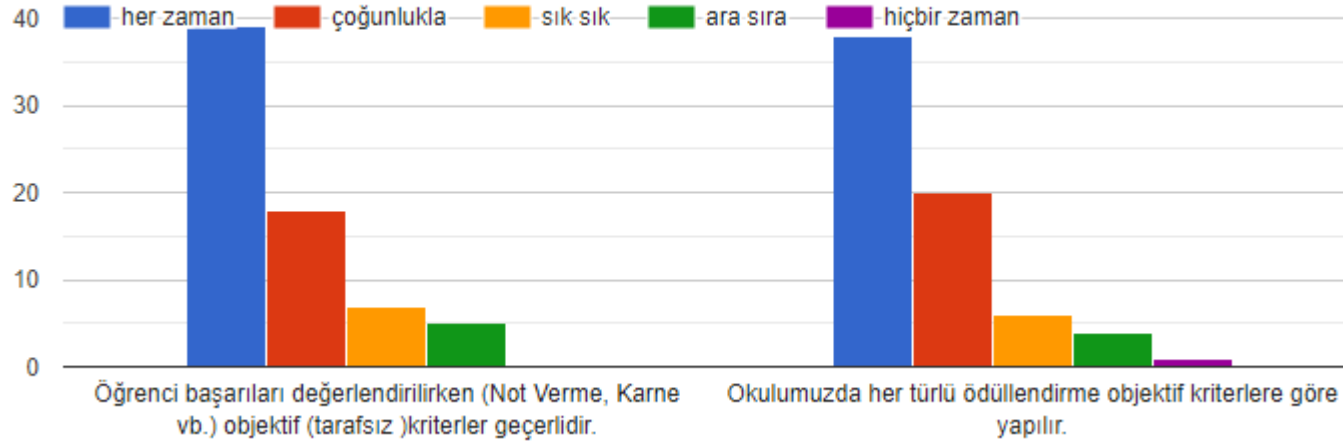




T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 68. Velilerin güvenlik ile ilgili



düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI

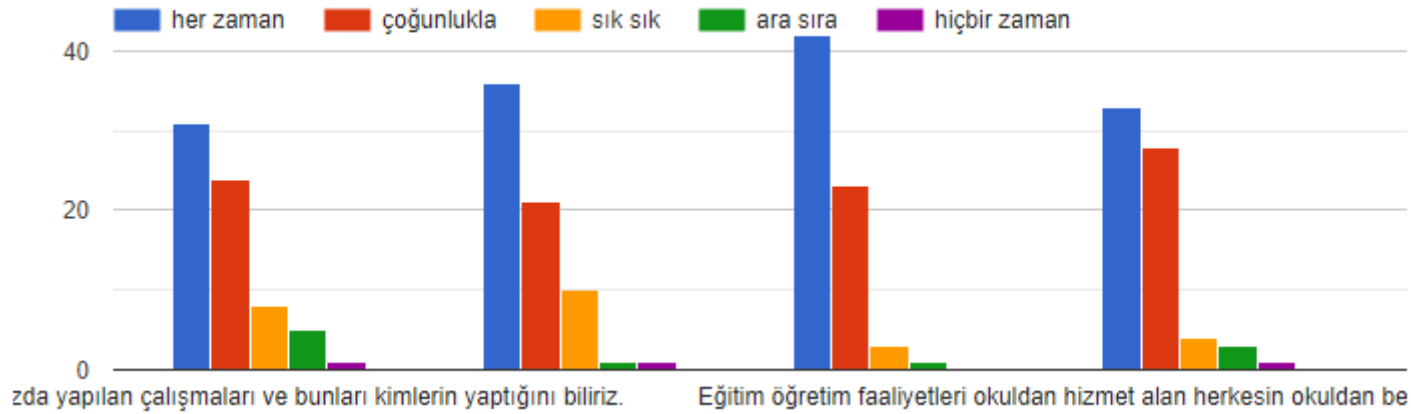


Grafik 69. Velilerin değerlendirme, ödül, takdir ve teşekkür durumları ile ilgili



düşünceleri

Grafik 70. Velilerin olumlu davranış kazanma eğitimi ilgili düşünceleri

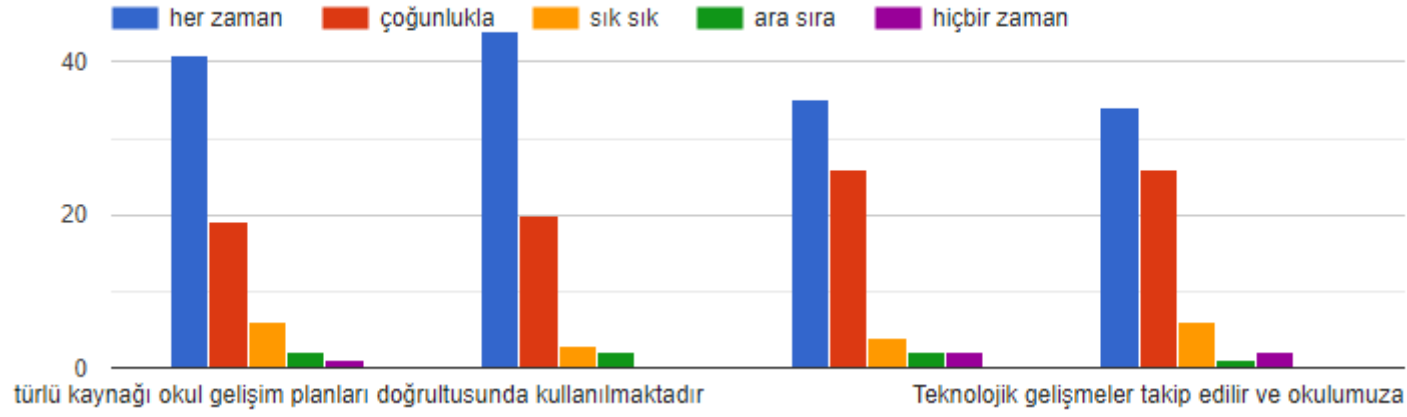




T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Grafik 71. Velilerin süreç yönetimi ile ilgili düşünceleri



Grafik 72. Velilerin maddî kaynakların ve bilgi birikiminin yönetimi ile ilgili düşünceleri



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI

Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

GÜÇLÜ YÖNLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
Öğretmenlerimiz müfredat etkinliklerini öğrenci merkezli olarak düzenler farklı yöntem ve teknikler kullanır.
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimiz aktiftir.
Öğretmen Kadromuz yeterlidir.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
Bölgemizde meslek liseleri arasında okula giriş puanı ve üniversiteyi kazanma oranı olarak ilk sıralarda yer alırız.
Atölye, okul araç gereç ve teçhizat donanımımız yeterlidir.
Okulumuz AB ve e-twinning Projeleri hazırlar, Esenyurt ilçesinin ilk e-twinning okuludur.



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Öğretmen kadromuz tamdır.

Teknolojiyi eğitim-öğretimde ve iletişimde etkin olarak kullanırız.

Mesleki tanıtım ve yönlendirmeleri ortaokul öğrencileri için (8.sınıf) ve okulumuz 9. , 10. Sınıf öğrencileri için okulumuzda düzenli ve etkin bir şekilde yapılır.

11. ve 12. Sınıf düzeyinde bir üst öğrenime geçişte mesleki tanıtım ve yönlendirme yapılmaktadır.

Mesleki koçluk eğitimi uygularız.

KURUMSAL KAPASİTE

Spor salonu ve çok amaçlı salonumuz vardır.

Kurum içi iletişimimiz hem beşeri hem de teknolojik anlamda güçlüdür.

Okulumuz temizdir.

Okulumuza ulaşım kolaydır.

Okulumuz güvenlidir.

Okulumuz ISO kalite belgesi sahibidir.

Okulumuz KALDER Kalitede Kararlılık Aşaması ödülüne sahiptir

Okulumuzda yiyecek-içecek hizmetleri yeterlidir.

Kocabıyık Eğitim Vakfından destek alırız.

ZAYIF YÖNLER



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Ortaokuldan okulumuzdaki gelen öğrencilerin okulumuz mesleki alanlarına ilişkin yeteri mesleki rehberliği alamamış olması

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Öğretmenlerimizin alanlarına uygun içerikte, tarih ve saat bakımından uygun hizmetçi eğitim bulamaması

Meslek derslerinde başarılı olan öğrencilerin kültür derslerin de aynı başarıyı yakalayamaması.

KURUMSAL KAPASİTE

Sınıf mevcutlarımız sınıflarımızın fiziki yapısına göre fazladır.

Mezunlarımızın takibinin mesleğine devam etme vb. konularda yetersiz olması.

FIRSATLAR

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Motorlu araçlar teknolojisi bölümünün çevrede tek olması

Okulumuzun çevresinde okula destek verebilecek işletmelerin varlığı

Rehberlik komisyonumuzun iyi çalışması

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Kocabıyık Kültür Eğitim Vakfının eğitime karşı ilgisi.

Sanayi sitelerinin bu bölgede kuruluyor olması



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Öğretmen kadromuzun gelişen teknolojiyi yakından takip edebilecek bilgi, istek ve yeterliliğe sahip olması

Maddi yetersizliği olan öğrencilere burs imkânları sağlanması

KURUMSAL KAPASİTE

E5 üzerinde olmamız nedeniyle ulaşım kolaylığı

Okulumuzun veliler arasında ve bulunduğu çevrede olan güçlü imajı

TEHDİTLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Mesleki eğitimin pahalı olması

Öğrencilerin üst öğrenimlerinde bölümleri dışında alanlara yönelme isteği

11. ve 12. Sınıfta başarılı öğrencilerin özel okullara nakil gitme isteği.

Öğrencilerin teknolojiyi bilinçsiz kullanmaları

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Öğrencilerin mesleki eğitimi ile akademik eğitim arasındaki farkları bilmemeleri

Ortaokuldan gelen öğrencilerin akademik alt yapı eksikliği

KURUMSAL KAPASİTE

Çevrede güvenli ve başarılı bir okul olarak tanınmamızdan dolayı velilerin çocuklarının ilgi ve yeteneklerini göz ardı ederek okulumuzu tercih etmeleri

Eğitim programı için gerekli olan ekipmanların yenilenmeye ihtiyaç duyması



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi, GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	11. ve 12. Sınıf düzeyinde bir üst öğrenime öğrenci bilgilendirilmesinin akademik ve bölümleri çerçevesinde yapılması.
2	Okul terk veya devamsızlıkların azaltılması ve/veya önlenmesi
3	Çevre okullardan gelen 8. Sınıf öğrencilerine okul ve bölümlerin tanıtılması
4	9.sınıf öğrencilerine ve velilerine okul ve bölümler hakkında bilgilendirme yapılması

Gelişim ve Sorun Alanları

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRIMASI

1	Ders işlenişini öğrenci merkezli ve öğrencilerin tüm duyu organlarına hitap edecek şekilde bir ortamın hazırlanması
2	Akademik başarının artması için okul kurslarına yönlendirmelerin yapılması
3	11. ve 12. Sınıflara sanayii işbirliği katılımı ile meslekle ilgili yerinde uygulamalı eğitim yapılmasının sağlanması
4	Mesleki koçluk eğitiminin tüm bölümlere yayılması
5	Öğrencilerin ve öğretmenlerin katılabileceği yurt dışı hareketlilik projeleri yapılması



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Gelişim ve Sorun Alanları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

1	Sanayii-okul işbirliğinin artırılması.
2	Sponsor, vakıf, bağış vb. destekleri ile okulumuza ek bina kazandırılması
3	Sanayilerin maddi yetersizliği olan öğrencileri desteklemesinin sağlanması
4	Mezunların takibinin sağlanması
5	Öğretmenlere hizmet içi seminerler düzenlenmesi
6	Okulumuza yeni bir bölümün kazandırılması



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Kendisi ve toplumu ile barışık, evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, demokrasiyi özümsemiş, bunu topluma mal etmeyi hedeflemiş, bir üst eğitim sistemi için yeterli birikime sahip, teknolojik gelişmelerden haberdar, mesleğini seven ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda nesiller yetiştirme gayreti içinde olan bir kurum.

VİZYONUMUZ *

Mesleki eğitimde öncü, akademik başarıda lider bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Eğitimde imkân eşitliği sağlamak
- Atatürk ilke ve inkılaplarına her zaman ve her yerde bağlılık
- Demokratik değerleri özümseyebilmek



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



- "Önce insan" anlayışına sahip olmak
- Bilimsel ve akılcı düşünebilmek
- Ekip çalışmaları ve iş birliğine önem vermek
- Teknoloji dostu olmak
- Çağın gereklerini yakalayabilen, bilgi toplumunun insanını yetiştirmek
- Erdemli olmak
- Vatan sevgisiyle dolu olmak
- Mesleğinde başarılı olan öğrenciler yetiştirmek
- Özgüvenli, işini iyi yapan, ufku geniş öğrenciler yetiştirmek



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	15	10	5	3	0	8
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	2
PG.1.1.7	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	-	-	-	-	-	100
PG.1.1.8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	-	-	-	-	-	0
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	-	-	-	-	-	0
PG.1.1.10	Bakanlıkça hazırlanan Yan Dal Listesi	-	-	-	-	-	0



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



	doğrultusunda yan dal yapan öğrenci oranı %						
PG.1.1.11	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (Kalfalık ustalık belgesi)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.12	Mesleki ve Teknik Eğitim mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranı %	18	20	22	24	25	24
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	35	35	35	50	50	50
PG.1.1.14	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	60	60	63	91	85	108



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı artırılabilecek.	Rehberlik Servisi	I ve II. Dönem başları
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül -Şubat Aylarında
1.1.6	Muhtar, zabıta ve emniyet mensupları ile iletişim kurularak sürekli devamsızların okula kazandırılması sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2024
1.1.7	Öğrencilerin sosyal,kültürel ve sportif kazanımlarını arttırmaya yönelik etkinlikler artırılarak öğrenci katılımları teşvik edilecek,özendirici çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
1.1.8	Üst öğrenim bilgilendirme seminerleri düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	Nisan Mayıs Aylarında
1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının için materyal eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2024



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	5	10	12	14	15	25
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0.01
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	15	16	17	18	19	20
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	62	63	64	65	66	69
PG.2.1.6	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına hazırlanan proje sayısı	-	1	2	2	2	3
PG.2.1.7	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı %	-	2	3	4	5	7
PG.2.1.8	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi (Saat)	50	52	53	54	55	50
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	30	32	33	34	35	36



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PG.2.1.10	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	40	45	46	47	48	29
PG.2.1.12	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.13	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	2
PG.2.1.14	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.15	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	30	32	34	36	38	22
PG.2.1.16	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	20	22	24	26	28	100
PG.2.1.17	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	20	21	22	23	24	7
PG.2.1.18	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	58	62	63	64	65	52
PG.2.1.19	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	12	12	12	12	12	8
PG.2.1.20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	40	42	45	46	48	12



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.22	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	20
PG.2.1.23	Ödül alınan ulusal ve uluslararası proje sayısı	3	4	5	6	7	2
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı	18	20	22	24	26	14
PG.2.1.25	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	30	35	40	45	50	75
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	20	22	24	26	28	7
PG.2.1.27	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	40	42	45	48	50	95
PG.2.1.28	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.1.29	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	-	1	2	2	2	2
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.31	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.32	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	7	8	9	10	11	12



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PG.2.1.33	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	4	5	6	7	8	6
PG.2.1.34	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	62	63	64	65	68	55
PG.2.1.35	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	3
PG.2.1.36	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	5	6	7	8	9	12
PG.2.1.37	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.38	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	14	16	18	20	22	25
PG.2.1.39	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	1.5	3	4	5	6	7
PG.2.1.40	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	15.5	19	22	25	28	32
PG.2.1.41	Kariyer günü etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	5
PG.2.1.42	Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.43	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı (%)	25	26	27	28	29	58
PG.2.1.44	Başvurusu yapan buluş, patent ve faydalı model sayısı	-	1	2	3	4	5



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilecektir. Okulda bulunan boş alanların ders işlenişinde ve kültürel faaliyetlerde kullanılması arttırılacaktır.	Okul yönetimi	2024-2029 yılları
2.1.2	Sosyal, kültürel ve sportif kazanımları arttırmaya yönelik etkinlikler artırılarak öğrenci katılımları teşvik edilecek, özendirici çalışmalar yapılacaktır. Bu konuda usta öğretmenlerden yardım alınacaktır.	Kulüp öğretmenleri ve okul idaresi	Dönem başı
2.1.3	Yabancı dil gelişimi için kulüp açılması teşvik edilecek.	Sınıf ve Branş öğretmenleri	Dönem başları.
2.1.4	12. sınıf öğrencilerini bir üst öğretim kurumlarına hazırlamaya yönelik kulüp açılması yönünde çalışmalar yapılarak kulüplere öğrenci katılımları arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim –Öğretim dönemi
2.1.5	Açılan kulüp ve sosyal etkinliğin niteliğinin artırılması için gerekli donanım eksiklikleri ve fiziki yetersizlikleri önleyici tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem başı
2.1.6	Kayıt döneminde okul tercihleri için öğrenci ve velilere etkin rehberlik ve danışma hizmetleri yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri, rehberlik servisi.	Eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi
2.1.7	Okul bünyesinde yapılan etkinliklerin sonunda teşvik edici ödüller verilerek katılımın ve etkinliklerin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Dönemi



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	22	24	25	26	27	23
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	80	85	90	100	100	100
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	8
PG.2.2.5	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	7	12	10	11	22	26
PG.2.2.6	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı %	1	2	2	3	6	5
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	1241					



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	10	11	12	13	14	4
PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	70	72	74	76	78	75
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	8	9	10	11	12	4
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	12	13	14	15	16	4
PG.2.2.12	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Değerler eğitimi ile ilgili her kulübün konu işleme, her sınıfın bir etkinlik yapmasını sağlama.	Müdür yardımcısı, öğretmenler	Eylül
2.2.2	Sene başında her sınıfın değerler eğitimi ile ilgili yapacağı etkinlik konusu belirlenecek.	öğretmenler	Eylül
2.2.3	Çalışanların çalışma saatleri, alacağı ücretler, özlük hakları, günümüz koşullarına uygun hale getirilecek.	Okul Müdürü	Ocak
2.2.4	Kitap okuma oranını artırmaya yönelik, ders programına kütüphane dersi konacak, haftada bir saat okuma saati belirlenecek,	Öğretmenler	Eğitim dönemi
2.2.5	Veli okul işbirliğini artırmak için veli toplantılarını Velilerin uygun saatlerinde yapmak, etkinliklere velileri ortak etmek.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Dönem başları
2.2.6	Okul genelinde uygulanan okuma saatleri düzenli bir şekilde devam ettirilerek kitap en fazla kitap okuyan öğrencilere ödül verilerek teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim dönemi



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		t	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	8	9	10	11	12	5
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personelin (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı%	100	100	100	100	100	100



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	8	9	10	11	12	15
PG.3.1.4	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı%	15	16	17	18	19	80
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı%	10	11	12	13	14	4
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı%						
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	10	11	12	13	14	8
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	98	97	98	100	98	99
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	14
PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı%	90	92	94	96	98	92
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	10	11	12	13	14	11
PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat sayısı	10	12	14	16	18	15
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı%	40	40	40	40	40	12
PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	6	7	8	9	10	6
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet	2	3	4	5	6	4



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



	sayısı						
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	40	45	50	55	60	85
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	4
PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	50	55	60	65	70	96
PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	30	35	40	45	50	85
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.24	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30,1
PG.3.1.25	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	2
PG.3.1.26	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.27	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	4
PG.3.1.28	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	40	42	44	46	48	77
PG.3.1.29	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	122	241	337	475	829	1243



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	25	26	27	28	29	25
PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı%	70	72	74	76	80	85
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı%	50	55	60	65	70	75
PG.3.1.33	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı%	40	42	44	46	48	50
PG.3.1.34	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	170	175	180	185	190	200
PG.3.1.35	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	100	100	100	100	100	100



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Teknolojik gelişmelere yönelik olarak öğretmenlerin hizmet içi eğitim almalarına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Müdür yardımcısı	Eğitim –Öğretim Sonu
3.1.2	Kurum adına yapılan örnek etkinliklerin tanıtımı yapılarak hayırsever bağışlarının artırılmasına yönelik çalışmalara önem verilecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim dönemi
3.1.3	Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kurumun iş ve işleyişlerinde kurul ve komisyon çalışmalarına önem verilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim dönemi
3.1.4	Öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararların uygulanmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Komisyon üyeleri	Eğitim Öğretim dönemi
3.1.5	Kurumun her türlü kapasitesini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim –Öğretim dönemi
3.1.6	Kurumun İş güvenliği, servis, kantin, yemekhane denetimleri etkin yapılacaktır	Komisyon Öğretmenleri	Ekim-Aralık-Mart-Mayıs
3.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin faaliyetlerin içinde olmasını sağlama.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim dönemi
3.1.8	Destek eğitim odasının işlevinin artırılması, üstün yetenekli öğrencilere yönelik bilsem ve üniversitelerle işbirliği yapma.	Müdür yardımcısı, rehberlik servisi, öğretmenler	Eğitim dönemi
3.1.9	Okul sağlığı için Toplum sağlığı ile işbirliği içinde seminer, toplantı yapma, sağlık taramalarını takip etme.	Komisyon üyeleri, Müdür yardımcısı	Eğitim –Öğretim başı



T.C.
ESEN YURT KAYMAKAMLIĞI
Borusan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2024-2029 STRATEJİK PLANI



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2029 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Genel Bütçe	580000	630000	690000	750000	1150000	3800000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	210000	230000	250000	260000	430000	1380000
TOPLAM	790000	860000	940000	1010000	1580000	5180000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.